

Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio

JANINOS GAUČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 - - - Nr.

2024-01-15
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelis-darželis veiklą organizavo kryptingai vadovaujantis 2020-2024 metų strateginiu planu ir 2023 metų veiklos planu. Pagrindinis dėmesys buvo skirtas šioms sritims:

- Ugdymosi kokybės gerinimui ir ugdymo procesų tobulinimui.
- Įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams ir pagalba šeimai.
- Modernių ugdymosi aplinkų kūrimui.
- Palankaus emocinio mikroklimato užtikrinimui.
- Komunikacijai ir bendradarbiavimui.

2023 m. Veiklos tikslai:

- Tobulinti ugdymosi kokybę siekiant individualios vaiko pažangos ir mokyklinės brandos.
- Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo ir kurti veiklią, atsakingą, aktyvią, besimokančią ir bendradarbiaujančią kultūrą.
- Modernios, saugios, estetiškos, skatinančios aplinkos kūrimas ir plėtojimas.

Įgyvendinant Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio strateginio ir metinių planų tikslus buvo siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaikų pažangos, saugios, vaiko ugdymąsi skatinančios aplinkos, pedagogų profesinio tobulėjimo, besimokančios bendradarbiaujančios įstaigos kultūros kūrimo.

Siekiant užtikrinti kokybiškesnį ugdymą išplėstas ugdymo turinys. Ugdymas integruotas į projektines ir patyrimines veiklas, STEAM metodiką. Ugdymo procesas perkeliamas į netradicines erdves, „klases be sienų“, žaliąsias edukacines erdves, lauko klase (kupolą), teatrą,

parkus. Taip pat tęstinai dalyvaujama tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“, įgyvendinamos smurto ir patyčių programos „Savaitė be patyčių“. „Tarptautinė tolerancijos diena“. Dvi pedagogės vykdo VĮ Vilniaus pažangos centro finansuojamą ilgalaikį naratyvinio žaidimo projektą.

90 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Buvo organizuojamos konsultacijos mokytojams dirbant su specialiuju ugdymosi poreikius turinčiais vaikais. Siekiama ugdymo turinį individualizuoti pagal vaikų poreikius ir galimybes. 100 proc. vaikų ugdėsi socialinius- emocinius gebėjimus dalyvaudami pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Bėgimas su trispalve 2023“, „Solidarumo bėgimas“ ir kt., projektuose: Respublikiniame projekte „Piemenėlių“ pramogos, edukaciniame projekte „Nebaisos“, Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Mėta mūsų aplinkoje“.

Darželyje yra puoselėjamos jau esamos žaliosios edukacinės erdvės ir kuriamos naujos – atviros, komfortiškos, funkcionalios ir lengvai pertvarkomos. Edukacinės erdvės papildytos nešiojamais mikroskopais su įmontuotu ekranu ir fotoaparatu, padidinamaisiais stiklais, augalų ląstelių ir pjūvių modeliais, žiūronais, edukaciniais plakatais bei tentais („Medžiai“ ir „ABC“), užtikrinančiais kokybišką ugdymą.

Darželyje yra kuriama ir puoselėjama fiziškai, emociškai ir psichologiškai saugi aplinka vaikams. Vykdomos prevencinės ir sveikatos ugdymo programos: „Čiuožimas – mūsų laisvalaikis“, „Mažųjų žaidynės 2023“, olimpinis projektas „Užaugęs būsiu olimpietis“, sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Vaikų vasara“; vaikų fizinis raštingumas ugdomas sporto varžybų ir pramogų metu. Organizuojami seminarai, mokymai įstaigos darbuotojams apie teigiamo mikroklimato įstaigoje kūrimą ir palaikymą: „Kas tai yra mobingas? Kaip jį atpažinti?“ ir „Streso suvaldymas ir geras bendravimas“.

Darželio bendruomenė stiprina bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, partnerystę su ugdytinių šeimomis, įtraukiant tėvus į ugdymo aplinkų kūrimo procesą, organizavome projektines veiklas: „Padovanok darželiui tulpės žiedą ir pasitikime pavasarį spalvingi“, „Šventinės eglutės kūrimas“, skatinant aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo procese. Kiekvienais metais tiriame ir reflektuojame apie įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę su darželio bendruomene, dalyvauja 95 proc. bendruomenės narių.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas plėtojant patyriminę vaiko veiklą bei įgalinimo strategijas.	Iki 2023m. birželio mėn. bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2023m. gruodžio mėn. padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga 80 proc.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa leis pedagogams 80 proc. taikyti patyriminę veiklą. Padidės 80 proc. ikimokyklinio ugdymo vaikų pažanga (vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas).	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa leidžia pedagogams taikyti iki 90 proc. patyriminės veiklos. Atlikus vaikų ikimokyklinio amžiaus pažangos tyrimą 2023 gruodžio mėn. paaiškėjo, jog vaikų pažanga padidėjo 8proc.

<p>1.2 Gerinti ugdymo kokybę. Modernizuoti ugdymo turinį diegiant integralias, į problemų sprendimą, bei įtraukiojo ugdymo pritaikymą orientuotus ugdymo metodus.</p>	<p>Pedagogai dalyvaus 4 įtraukiojo ugdymo metodų pritaikymo kvalifikacijos kėlimo mokymuose Praves 3 atviras veiklas, kuriose panaudos metodus, pritaikytus įtraukiajam ugdymui. Atlikta darželio tėvų apklausa ,kuri leis įvertinti taikomų darbo metodų efektyvumą.</p>	<p>90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvaus kvalifikacijos mokymuose. Pritaikyti metodai pagerins ugdymo kokybę 60 proc. 80 proc. tėvėlių įvertins teigiamą metodų pritaikymą.</p>	<p>100 proc. pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo metodų pritaikymo mokymuose, platformoje pedagogas lt. Ugdymo kokybę pagerėjo pritaikius naujus ugdymo metodus. 85 proc. tėvėlių teigiamai įvertino metodų pritaikymą.</p>
<p>1.3 Finansinio raštingumo tobulinimas</p>	<p>2023 gruodžio mėn. Tėvų mokesčio lėšų panaudojimas. 2023 m. dalyvausime finansinio raštingumo mokymuose.</p>	<p>Vykdyti konsultacijas su BĮ „Skaitlis“. Tėvų mokesčio lėšos panaudotos vaikų ugdymo(si) aplinkos gerinimui. Įgytos žinios apie efektyvų lėšų panaudojimą ir jų taupymą suteiks platesnes galimybes pagerinti įstaigos materialinę bazę. Nenumatomas trūkumas biudžetinių metų pabaigoje</p>	<p>2023m.kovo, birželio mėn. konsultacijos su „Skaitlio“ atstovais. Dalyvavome finansinio raštingumo mokymuose: „Kaip sukurti ilgalaikį turtą“. Atnaujino dviejų grupių</p>

			<p>baldus, sporto salės inventorių.</p> <p>Biudžetinių metų pabaigoje lėšų nebuvo.</p>
<p>1.4 Skatinti mokytojų lyderystę.</p>	<p>Mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai dalijasi gerąja patirtimi ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų, organizuoja respublikinius ir miesto renginius (konkursus, parodas, seminarus ir kt.)</p>	<p>Parengti ir vykdomi 10 renginių Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Parengti ir vykdomi 5 respublikiniai projektai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.</p>	<p>Visų metų eigoje parengti ir vykdyti 10 renginių Vilniaus mieste („Sporto šventė, skirta Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti“, Respublikinė metodinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „Vaikai augalų pasaulyje: vaistingųjų augalų pažinimas, auginimas ir tyrimai žaliosiose edukacinėse erdvėse“ ir kt.). Parengti ir vykdomi 5 respublikiniai</p>

			projektai (Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Mėta mūsų aplinkoje“, „Ekologinis Velykinis maišelis“ ir kt.)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Žilvinėlio“ lopšelyje – darželyje įrengta žaliaji edukacinė erdvė.	Itin didelę reikšmę, ugdant vaikų gamtamokslinį, aplinkosauginį suvokimą, sudaro žaliosios edukacinės erdvės, kurių tikslas skatinti vaikų pažintinę, tyrinėjimo, kūrybinę veiklą, savarankiškumą.
3.2. Naujos edukacinės erdvės „ Gamtos laboratorija“ įrengimas (Kupolas).	Šioje erdvėje vaikai atlieka tyrinėjimus, eksperimentus, vykdo daug pažintinių veiklų.

	Naujoji edukacinė erdvė padėjo išspėsti vaikų dienos poilsio organizavimo klausimą. Poilsio laiko metu nemiegantys vaikai, prižiūrimi mokytojos, kupole žaidžia ramius stalo žaidimus, skaito, piešia, tyrinėja.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos uždutys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Uždutys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uždutys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų diegimas ugdymo turinio modernizavimui.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų ugdymą pagal atnaujintą ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo programą besiremiančia STEAM.	Aukštesni ugdymosi rezultatai. Pagerėjusi ugdomųjų veiklų kokybė.	Iki 2024-04 atlikta pedagogų tyrimo analizė padės išsiaiškinti pedagogų nuomonę, ar ugdymas pagal atnaujintą programą padėjo vaikams pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir atskleidė pedagogų įžvalgas, ko trūksta sėkmingam programos įgyvendinimui. Iki 2024 vasario mėn. įdiegtas į ugdymo procesą STEAM metodo taikymas. Įgyvendintos 2 STEAM veiklos už įstaigos ribų. 80 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų

		<p>patobulino finansinio raštingumo, skaitmeninę, pažintinę kompetencijas.</p> <p>Iki 2024-10-01 įrengta „Mokslininko laboratorija“ lauko erdvėje. 90 proc. ugdytinių turi galimybę tyrinėti gamtos objektus.</p>
8.2. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo procesus.	<p>Sukurta nuosekli vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo sistema.</p> <p>Individualių ugdymo metodų ir priemonių taikymas, atsižvelgiant į vaiko poreikius.</p> <p>Organizuotos ugdytinių išvykos, pažintinės pamokėlės edukacinėse miesto erdvėse.</p>	<p>Iki 2024 m. III ketvirčio įvertinus įstaigos galimybes įgyvendinti įtraukujį ugdymą (parengti 4 priemonių planai, 3 apibendrintos ataskaitos).</p> <p>Iki 2024 m II ketvirčio ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų išklausė tikslinius mokymus. Organizuotas sistemingas mokytojų, kitų darbuotojų profesinis tobulėjimas.</p> <p>Iki 2024 rugsėjo mėn. įrengtos 2 edukacinės aplinkos specialiųjų poreikių turinčių įstaigos vaikų ugdymui.</p> <p>Ugdytiniais organizuojami teminiai, sezoniniai užsiėmimai už įstaigos ribų.</p>
8.3. Įstaigos mikroklimato formavimas, tobulinama tėvų informavimo ir švietimo sistema.	<p>Kuriama besimokanti, atsakinga, aktyvi įstaigos bendruomenė. Skatinama mokytis vieniems iš kitų ir dirbti komandoje. Skleidžiant ir sudarant sąlygas lyderystei, auginami nauji lyderiai. Įsteigta moderni vidinio ir išorinio įstaigos komunikavimo sistema.</p>	<p>Nuo rugsėjo iki gegužės mėn. vyksta gerosios patirties sklaida: pedagogai skaito metodinius pranešimus, dalijasi sėkmingo ugdymo pavyzdžiais bei įgyta patirtimi per mokymus.</p> <p>Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantiems mokytojams paskirti vadovai, geranoriškai investuoja savo žinias ir laiką į augančius lyderius.</p> <p>Kiekvieną mėnesį peržiūrima ir atnaujinama informacija virtualioje erdvėje, internetinėje svetainėje, užtikrinamas</p>

		informacijos prieinamumas apie įstaigos veiklą.
8.4. Tobulinti gebėjimą įvertinti finansinius rodiklius savo įstaigoje ir racionaliai juos naudoti	Finansinių ataskaitų peržiūra. Efektyvus lėšų planavimas ir panaudojimas.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 2024 metais dalyvavimas 2 seminaruose, mokymuose, skirtuose finansinio raštingumo tobulinimui. Dalyvauti steigėjo, EcoCost organizuojamuose konsultacijose. Visos lėšos naudojamos planingai: darbo užmokesčiui planuojamos lėšos pagal planą, neviršijant asignavimų, remontui skirtos lėšos naudojamos kaip įmanoma efektyviai, įvertinant teikiamų paslaugų kainą ir kokybę.
8.5 Inicijuoti ir koordinuoti strateginio plano rengimą.	Laiku ir kokybiškai parengtas Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio 2024-2029 m. strateginis planas.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui iki 2024 vasario 1 dienos. Darbo grupės 2 nariai sėkmingai sudalyvaus 2 mokymuose strateginio mąstymo ir planavimo temomis. Iki 2024 m. kovo 29d . atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. 90 proc. bendruomenės narių dalyvaus strateginio plano rengime. Iki 2024 gegužės 1d. Vizija, misija tikslai ir uždaviniai bus suderinti su įstaigos veiklos kokybės rezultatais.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

9.1. Žmogiškasis faktorius.
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (techninės kliūtys, ekstremali situacija).
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užsibrėžtos veiklos užduotys įvykdytos labai gerai ir viršijo numatytus rodiklius. Direktorės planavimas nuoseklus, orientuotas į tikslus, atliepia šiuolaikinės visuomenės poreikius ir švietimo naujoves.

Vadovaudama Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšeliui – darželiui direktorė vadovaujasi pasidalytos lyderystės principais, buria darnią ir tvarią bendruomenę, motyvuoja darbuotojus bendrų tikslų siekimui.

Ugdymo įstaigoje užtikrinama vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais integracija į ugdymo procesą, suteikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba.

Siūlome, rengiant strateginį planą 2025-2029 metams, kaip prioritetinę sritį išsikelti pozityvaus mikroklimato puoselėjimą bendruomenėje.

Tarybos pirmininkė M. Dapk-
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

Mijolė Dapkauskienė 2024-01-15
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)