

PATVIRTINTA:

Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio

Direktoriaus 2023 m. gegužės 9 d.

Įsakymu Nr. V – 33

VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIO-DARŽELIO



2023 M. VASAROS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

Vasaros laikotarpiu ugdomoji veikla persikelia į žaliąsias edukacines erdves, kuriose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas grindžiamas atradimais, tyrimais, bandymais, pažinimu natūralioje aplinkoje.

Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, suteikiama galimybė ugdytis pažintinius - gamtamokslinius, kūrybinius - saviraiškos gebėjimus. Padedama vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais pradmenis. Skatinamas ir ugdomas vaikų fizinis raštingumas.

SIEKSIME, KAD:

- Lavėtų vaikų vaizduotė, būtų ugdomas pasitikėjimas savo jėgomis bei formuojamas kūrybiškas požiūris į gamtą.
- Vaikai mokytųsi tausoti gamtą ir jos išteklius, suvoktų žmogaus ir gamtos ryšį, būtų aktyvūs tiriamosios – eksperimentinės veiklos dalyviai.

- Fiziškai aktyvių veiklų metu išbandytų įvairias aktyvaus judėjimo formas, patirtų komandinio bendradarbiavimo džiaugsmą, mokytūsi kilnaus elgesio sporte pamatinių vertybių.
- Žaidybinės veiklos metu būtų ugdomi vaikų savarankiškumo, savisaugos ir saugaus eisimo įgūdžiai.

BIRŽELIS	
LAIKOTARPIS	VEIKLOS TURINYS
I savaitė	<p>„Balionų savaitė“</p> <p>Įsimintinos dienos: birželio 1d. – Tarptautinė Vaikų gynimo diena. Birželio 4 d. – Tėvo diena</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Žaidimai ir eksperimentinė veikla su balionais: „Balionų mūšis“, „Atmušk balioną“, „Balionai su užduotimis“ , mokomės spalvų atradami skirtingų spalvų balionus, eksperimentai: „Išelektrinę balionas“, „Balionas karštame ir šaltame vandenyje“, kūrybinė veikla pasitelkiant balionus.</p>
II savaitė	<p>„Saugaus elgesio vasaros metu savaitė“</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Žinių apie saugų elgesį gatvėje, lauke, prie vandens telkinių suteikimas ir plėtojimas. Kurti žaidybines situacijas, kurių metu vaikai mokysis kaip saugiai keliauti į svečius, eiti per gatvę, pažinti šviesoforo spalvas, mokysis saugaus elgesio prie vandens telkinių.</p>
III savaitė	<p>„Mes mažieji olimpiečiai“</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Supažindinti vaikus su olimpinėmis sporto šakomis bei išbandyti jėgas atliekant šių sporto šakų elementus, skatinti kilnaus elgesio apraiškas sporte. Organizuoti dviratukų, paspirtukų, riedlenčių varžybas, įvairias estafetes.</p>
IV savaitė	<p>„Augalų ir medžių tyrinėjimo savaitė“</p> <p>Įsimintinos dienos: birželio 24 d. Joninių (Rasų) šventė.</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Susipažinimas su įvairiais augalais. Su vaikais aplankyti vaistingųjų ir prieskoninių augalų edukacines erdves. Keliaujant po darželio</p>

	<p>teritoriją susipažinti su augalais augančiais šalia mūsų. Kurti herbariumus, atvirukus, pinti vainikus, komponuoti puokštes. Matuoti medžio kamieno storį, lyginti lapus, aptarti medžių skirtumus. Pinti Joninių vainiką ir pasveikinti darželį lankančius Jonus/Jones/Janinas/Rasas.</p>
LIEPA	
I savaitė	<p>„Karališkoji savaitė“</p> <p>Įsimintinos dienos: liepos 6 d. Valstybės (Karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena ir tautiškos giesmės diena.</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Aptarimas kuo svarbi liepos 6-oji Lietuvos istorijai. Kas toks Lietuvos karalius Mindaugas, kodėl jis tapo karaliumi. Kokiose šalyse ir šiandien dar yra karalių ir karalienių.</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės: gamintis karūnas iš gamtinių arba antrinių žaliavų, statyti smėlio pilis, prisiminti kaip giedama Lietuvos tautiška giesmė.</p>
II savaitė	<p>„Kas ten pievoje gyvena?“</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Susipažinimas, žinių pagilinimas apie pievų gyventojus, jų įvairovę, gyvenimo būdą, kuo šie gyventojai naudingi gamtai ir žmogui, ekologinė savimonės ir supratimo, kaip tinkamai elgtis gamtoje ugdymas. Ieškoti darželio pievoje vabalų, vabzdžių, šliužų, kirmėlių ir pasitelkiant į pagalbą padidinamuosius stiklus – juos lyginti. Aplankyti darželio pušynėlyje įkurtus vabzdžių ir sliukų namus, basomis kojytėmis išbandyti pojūčių taką.</p>
III savaitė	<p>„Vandens savaitė“</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Susipažinimas, koks stebuklingas gali būti vanduo: jis gali virsti debesiu, lietumi, rasa, rūku, sniegu, ledu, kruša. Vanduo labai stiprus: jis gali sugriauti tvirčiausias uolas, paversdamas jas smėliu. Vandeniui galima keliauti, vandens reikia ir malūnams, malantiems miltus, jis suka elektrinių turbinas, teikiančias mums elektrą, todėl namuose šviečia elektros lemputės, veikia įvairūs elektros prietaisai. Vanduo –</p>

	<p>gyvybės šaltinis. Pokalbis su vaikais kuo mums naudingas vanduo, kas teršia vandenį?</p> <p>Stebėti kaip lauke kaip atgyja gamta po lietaus. Pusti muilo burbulus. Šiaudeliais sukelti bangas vandens pripildytuose induose.</p> <p>Iš šlapių kempinių išgręžti vandenį į permatomus kibirėlius ir pasakyti, kuriame kibirėlyje daugiau vandens.</p> <p>Ant didelio popieriaus lapo piešti dažais, tada apipurkšti juos vandeniu ir išgauti spalvas liejimo būdu.</p>
IV savaitė	<p>„Vėjo savaitė“</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Susipažinimas ir aptarimas, kokie būna vėjo darbai: vėjo darbai gali būti linksmi, pramoginiai – suvelti plaukus, išnešioti lapus, pakelti į orą aitvarą; gali būti padedantys žmogui – pakelti bures ir padėti laivams plaukti, sukti malūno sparnus ir padėti girnomis malti miltus. Vėjas gali būti naudingas – vėjo jėgainėse vėjo energija paverčiama elektros energija, taip pat vėjas išnešioja augalų sėklas. Vėjas gali pridaryti ir žalos – uraganai, audros jūrose ir pan.</p> <p>Stengtis sukelti vėją įvairiomis priemonėmis: plevėsuoti skaromis, žaisti su balionais, aitvarais, vėjo malūneliais, pūsti švilpynes, muilo burbulus.</p> <p>Su vaikais kurti aitvarus: ant drobės, ant polietileno, ant popieriaus, ant trinkelio, ant medžio kamieno. Ir kai visa darželio teritorija „pasipuoš“ vaikučių piešiniais, pačių padaryti aitvarai pakils į dangų.</p>
RUGPJŪTIS	
I savaitė	<p>„Orų stebėjimo savaitė“</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Supažindinti su termometru, stebėti oro temperatūrą iš ryto, per pietus ir vakare. Aptarti oro pokyčius: kada oro temperatūra žemiausia, kada aukščiausia ir pan. Pabandyti vesti orų kalendorių. Įsisavinti gamtos reiškinių pavadinimus (saulė, debesys, vėjas, lietus ir t.t.), žaisti imitacinius žaidimus, įsiminti vaivorykštės spalvas.</p>
II savaitė	<p>„Žaidimų savaitė“</p>

	<p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Susipažinimas su žaidimų įvairove. Žaisti žodinius, siužetinius-vaidmeninius, vaidybinius, kūrybinius, funkcinus, konstrukcinius, judriuosius žaidimus. Pasiūlyti atsinešti savo mėgstamiausius stalo žaidimus ir pažaisti drauge. Išbandyti žaisti senovinius, jau primirštus žaidimus.</p>
III savaitė	<p>„Vasaros spalvos“</p> <p>Įsimintinos dienos: Rugpjūčio 15 d. – Žolinė</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>„Vasaros apyrankė“ - tyrinės darželio lauko aplinką, kurioje yra įvairių gamtos gėrybių, kuri turtinga spalvingomis, bei dar iki šiol nepastebėtomis žolytėmis. Prisirinkę lauko gėrybių, vaikai aptars jų spalvas, formas, dydžius bei kvapus. O iš šių surinktų natūralių priemonių vaikai dekoruos savo apyrankę.</p>
IV savaitė	<p>„Aš saugus kelyje“</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Artėjant naujiems mokslo metams gilinti žinias apie saugaus elgesio svarbą. Piešti kelio ženklus, perėjas, transporto priemones. Kurti žemėlapius, žymėti kelionių maršrutus. Lauko teritorijoje iškabinti daug saugaus eismo ženklų, perspėjančių ženklų, supažindinti su jų reikšme. Ant smėlio, asfalto kurti mašinų eismą kelyje, lankantis eismo taisyklių. Prisiminti ir aptarti kaip saugiai eiti per gatvę, važiuoti tėvelių automobiliuose, važiuojant dviračiu ar paspirtuku – būtina dėvėti šalną.</p>