

PRITARTA:

Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio  
Pedagogų tarybos 2022 m. gruodžio 27 d. nutarimu

Protokolo Nr.3

PATVIRTINTA:

Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio  
Direktorius 2022 m. gruodžio 27 d.

įsakymu Nr. V - 64

## VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIO-DARŽELIO



## 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

## TURINYS

ĮSTAIGOS SAVITUMAS.....	3
2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO REFLEKSIJA.....	5
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS.....	12
PRIEDAI	
1 PRIEDAS DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS.....	23
2 PRIEDAS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS.....	25
3 PRIEDAS LOPŠELIO-DARŽELIO KULTŪRINIŲ – PRAMOGINIŲ RENGINIŲ PLANAS.....	29
4 PRIEDAS UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS.....	32
5 PRIEDAS VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIO-DARŽELIO MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS.....	35

## I. ĮSTAIGOS SAVITUMAS

Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelis-darželis – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė. Įstaigos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos konstitucija, Vaiko teisių apsaugos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo norminiais aktais bei nuostatais.

**Pavadinimas:** Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelis-darželis, duris atvėrė 1986 m. 1988 m. lopšeliui-darželiui suteiktas „Žilvinėlio“ vardas.

**Steigėjas:** Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyrius.

**Pagrindinė veiklos rūšis:** ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.

**Veiklos forma:** dieninė.

**Darbo režimas:** 6.30 – 19.00 val.

**Mokomoji kalba:** lietuvių k.

**Adresas:** Taikos g. 130, Vilnius, LT-05226

**Telefonas:** (8 – 5) 2419212

**El.paštas:** [rastine@zilvinelis.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@zilvinelis.vilnius.lm.lt)

**Internetinė svetainė:** [www.zilvinelis.lt](http://www.zilvinelis.lt)

### Vizija

Kryptingai ir sistemingai bendradarbiaujant „Šeima-vaikas-pedagogas“, diegianti naujas ugdymo formas bei metodus, užtikrinanti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko raidos galimybes šiuolaikinėje visuomenėje.

### Misija

Atsižvelgiant į visuomenei tenkančius dabarties iššūkius ir Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje apibrėžtus žinių visuomenės, saugios visuomenės ir konkurencingos ekonomikos prioritetus ugdyti vaiko šiuolaikinio pasaulio suvokimą, kultūrinę bei socialinę kompetenciją ir padėti vaikui įgyti savarankiškumą, veiklumą, atsakingumą, gebėjimą toliau mokytis bei kurti gyvenimą

## Filosofija

Aukšta ugdymo kokybė suteikia galimybę kiekvieną vaiką vertinti kaip asmenybę, pripažįstant jo teisę gyventi ir elgtis pagal prigimtį, ugdymo šeimoje tradicijas, patirtį; profesinis tobulėjimas, plėtra, vystymasis, nuolatinis įsivertinimas - ugdymo kokybės bei profesionalumo garantas.

Ugdymo procesas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Žilvinėlio takeliu“. Priešmokyklinėse grupėse ugdomas procesas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (2014). Įstaigoje, vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia logopedas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas.

2022 – 2023 m.m. lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: 4 ankstyvojo ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lopšelyje-darželyje buvo ugdomi 241 vaikų, 2022 m. pabaigoje – 239 vaikai.

### Ugdytinių pasiskirstymas pagal grupes:

1. „Drugelių“ grupė – nuo 2 m. iki 3 m.
2. „Bangelių“ grupė – nuo 5 m. iki 6 m.
3. „Eglučių“ grupė – nuo 3 m. iki 4 m.
4. „Gintarėlių“ grupė – nuo 3 m. iki 4 m.
5. „Ažuoliukų“ grupė – nuo 2m. iki 3 m.
6. „Drebuliukų“ grupė – nuo 4 m. iki 5 m.
7. „Uosiukų“ grupė – nuo 4 m. iki 5 m.
8. „Paukštelių“ grupė – nuo 5 m. iki 6 m.
9. „Saulutės“ grupė – nuo 6 m. iki 7m.
10. „Berželių“ grupė – nuo 5 m. iki 6 m.
11. „Žuvyčių“ grupė – nuo 6 m. iki 7 m.
12. „Ramuniukų“ grupė – nuo 4 m. iki 5 m.

### Ugdytinių pasiskirstymas pagal amžių (2022 m. gruodžio mėnesio duomenimis)

<b>2 – 3 m.</b>	<b>3 – 4 m.</b>	<b>4 – 5 m.</b>	<b>5 – 6 m.</b>	<b>6 – 7 m.</b>
36	43	61	52	46

## II. 2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO REFLEKSIJA

2022 m. buvo išsikeltos šios prioritetinės veiklos sritys:

1. Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.
2. Modernios, saugios, sveikos bei draugiškos gamtai vaikų ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.
3. Aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūros stiprinimas.

Uždaviniai	Įgyvendintos priemonės	Rezultatai
<b>Modernizuoti ugdymo turinį siekiant kokybiško ugdymo programos įgyvendinimo.</b>	Keturiose grupėse naujai įrengtos išmaniosios SMART lentos.	Į ugdymo procesą integruojamos veiklos panaudojant išmaniuosius ekranus, kurie padeda pedagogams praturtinti ugdymo procesą. Interaktyvių lentų taikymas ugdymo procese padidino vaikų motyvaciją mokytis ir užtikrino aktyvų dalyvavimą ugdymo procese. Vaikai atlikdami užduotis su interaktyvia lenta išmoko laikytis taisyklių, išlaukti savo eilės. Tikslingas interaktyvios lentos naudojimas ugdymo procese, padarė šį patrauklesnį, įdomesnį, šiuolaikiškesnį.
	Įsigytas edukacinių bitučių - robotų „BEE-BOT“ komplektas.	Inovatyvių bitučių-robotukų integravimas į ugdymo procesą sužadino vaikų motyvaciją išmaniai ir inovatyviai mokytis tokių dalykų kaip geometrinės figūros, raidės, skaičius, mokė orientuotis laike, erdvėje, skatino jų atkaklumą, ryžtą. „BEE-BOT“ robotukų dėka vaikai ilgiau išlaiko dėmesį, geba išlaukti savo eilės, mokosi dirbti vieni šalia kitų ir komandoje.
	Parašytas ir vykdytas	Vykdam aplinkosauginį visuomenės

	<p>aplinkosauginis visuomenės švietimo projektas „Gamtai reikia draugų: aplinkosauginio ir ekologinio ugdymas vaikų darželyje“.</p>	<p>švietimo projektą buvo ugdoma visos lopšelio-darželio bendruomenės aplinkosauginė ir gamtamokslinė kompetencijos, skatinamas gamtą tausojantis tvarus vartojimas. Įkurta nauja edukacinė erdvė „Grybų ir kerpių karalystė“, kurioje ugdytiniai supažindinami su grybų ir kerpių įvairove. Organizuota išvyka į „Riešės grybų plantaciją“, kurioje ugdytiniai stebėjo pievagrybių augimo procesą ir ypatumus. Taip pat užbaigta edukacinė erdvė „Pelkė“, kurią papildė įvairūs pelkių augmenijai būdingi augalai, tokie kaip samanos, vabzdžiaėdės saulašarės. Taip pat įkurtas edukacinis stendas apie pelkes. Surengta Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų konferencija „Gamtai reikia draugų: aplinkosauginio ir ekologinio ugdymo patirtys vaikų darželyje. Įsigyta šiuolaikiškų plakatų, knygų, grybų auginimo namų sąlygomis paruoštukų, inovatyvių žaidimų, kurie įvairina ugdymo(si) procesą.</p>
	<p>Dalyvauta sporto renginiuose, programose ir akcijose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Velykų estafetės“, „Velykų kiškių bėgimas“, „Bėgimas su trispalve 2022“, „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“, „Čiuožimas – mūsų laisvalaikis“, „Mažoji mylia – 2022“, „Rieda ratai rateliukai“.</p>	<p>Sporto renginių, programų akcijų metu buvo skatinas vaikų fizinis aktyvumas, ugdomos kilnaus elgesio sporte apraiškos, atsiskleidė vaikų kūrybiškumas, sumanumas, pajavairėjo ugdomoji veikla, pakeičiant ją netradicine veikla, pedagogai dalinosi gerąja patirtimi.</p>

	Organizuotos sporto šventės ir akcijos „Bėgimas aplink darželį“, „Sportuokime visi“, „Gražiausi žiedai sportininkams“, „Olimpinė diena“, „Vilniaus 699 gimtadienis“, „Atėjo nauji metai“.	
	Dalyvauta muzikiniuose, meniniuose renginiuose projektuose „Ištiesk draugystės ranką“, „Kas miške gyvena?“, „Mamos veidrodėlis 2022“, „Nupiešiu dainą Lietuvai“, „Lietuvėle, tu graži“, „Senolių skrynią pravėrus“.	Dalyvavimas meniniuose, muzikiniuose projektuose skatino ugdytinių kūrybinę raišką, praturtino muzikinę patirtį, ugdė tautinę savimonę ir puoselėjo pagarbą Tėvynei, artimui.
	Vykdytos praktinės – pažintinės veiklos žaliosiose lauko edukacinėse erdvėse.	Ugdytiniai tobulino savo žinias aplinkosaugos srityje, buvo ugdoma vaikų pagarbą gamtai, Žemės ekosistemai.
	Organizuotos edukacinės išvykos ugdytiniams.	Keturios grupės vyko į „Lėlės“ teatrą, kur stebėjo spektaklius „Coliukė“ ir „Kiškių“ sukilimas“. Keturios grupės vyko į edukacinę išvyką su audiogidu po Vilniaus senamiestį „Vilniaus kalėdų pasakos“. Išvykų metu plėtėsi ugdytinių akiratis, buvo pajvairinta ugdomoji veikla.
	Komandinis VGK darbas. Kokybiškų paslaugų teikimas SUP vaikams.	Kompleksinė pagalba specialiųjų ugdymo poreikių turintiems ugdytiniams. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys ugdytiniai gaus kvalifikuotą logopedo, spec. pedagogo, psichologo pagalbą.
<b>Tobulinti vaikų pasiekimų vertinimo sistemą taikant IKT.</b>	Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimai buvo vertinami elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platformoje.	Pažangos vertinimas atliekamas internetinėje priemonėje „Mūsų darželis“, tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaiko pasiekimus supažindinti

		individualių pokalbių su mokytojais metu.
<b>Plėtoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes pedagogams kryptingai tobulėti įgyjant naujų kompetencijų veikti, užtikrinti naujų ugdymo metodų taikymą įstaigoje.</b>	Visiems pedagogams išpirkta metinė platininė narystė nuotolinių mokymų platformoje <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a>	Pedagogų posėdyje nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir priimtas nutarimas kiekvienam įstaigoje dirbančiam pedagogui apmokėti narystę <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> , kurioje daugiau nei 180 nuotolinių mokymų, iš kurių daugiau nei 100 yra akredituoti. Pedagogai jiems patogiu laiku, gali išklausti mokymų, pranešimų aktualiomis temomis ir gauti kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus.
	Parengtas mokytojų iš švietimo pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) kvalifikacijos kėlimo planas 2022 – 2024 m.	Sudarytos sąlygos kiekvienam, prašymą pateikusiam, pedagogui kelti profesinę kvalifikaciją.
<b>Plėtoti lauko erdvių funkcionalumą, skatinant vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą, tenkinant vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį, turinant sportinės veiklos erdves.</b>	Įkurta nauja lauko edukacinė erdvė „Grybų karalystė“.	Plėtojami ugdytinių pažintiniai gebėjimai, išmokyti suprasti, taikyti ir vertinti grybų ir kerpių ekologijos sąvokas. Vaikams suteikta žinių apie aplinkos poveikį grybų vystymuisi, bei ekologinį grybų prisitaikymą.
	Įsigyta naujų lauko žaidimų aikštelių įrengimų.	Atnaujintos lauko žaidimo aikštelės: įsigyti du nauji mediniai žaidimo aikštelių kompleksai, du mediniai nameliai žaidimams, dvi pastoginės virš smėlio dėžės.
	Atnaujintos esamos lauko žaidimų aikštelės.	Jau esami lauko žaidynių kompleksai atnaujinti naujais įrengimais: laipynėmis, sūpynėmis.
	Atnaujintas sporto inventorių sporto salėje.	Įsigyta 25 gimnastikos lazdos, 2 mėtymo žaidimai Gonge, 2 vnt. kopėtelių bėgimui, šokinėjimui, universalus tinklinio tinklas, šuolio į tolį kilimėlis, minkštų formų rinkinys „Kliūčių



		ruožas“.
<b>Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato bendruomenėje palaikymas.</b>	Organizuota paskaita lopšelio-darželio darbuotojams „Empatijos dirbtuvės“.	Užsiėmimo metu lopšelio-darželio darbuotojai mokėsi išreikšti dėkingumą, išsakyti pozityvias mintis bei linkėjimus sau ir savo kolegoms, sužinojo, kaip rūpintis savo emocijomis, mokėsi suprasti empatiško bendravimo reikšmę ir svarbą, kūrė dienos ritualus.
	Pedagogams surengta supervizija apie įstaigoje vyraujantį mikroklimatą, kurią moderavo edukologijos mokslų daktarė Sigita Burvytė.	
<b>Grupių erdvių funkcionalumo plėtra, atnaujinant ugdymo inventorių.</b>	Įsigyta priemonių grupėse, kuriose ugdymo SUP vaikai įrengti nusiramavimo erdves.	Įsigyta, 3 vnt. pykčio kilimėlių.
	Vienoje grupėje pakeistos miegamojo lovos.	Miegamojo patalpa tapo funkcionalesnė, jame atsirado vietos ugdomajai veiklai, žaidimams.
	Visų grupių bibliotekėlės papildytos naujomis knygomis.	
	Logopedės kabinetas atnaujintas ugdymo priemonėmis, knygomis.	
	Trims grupėms nupirkti LEGO Education STEAM Park rinkiniai.	Į ugdymo procesą įtraukus LEGO Education STEAM Park rinkinius vaikai patiria džiaugsmą tiriant, atrandant, mokosi gamtos mokslų – matematikos, inžinerijos pagrindų.
	Darželio koridoriuje įrengtos manipuliacinių – sensorinių lentų sienelės.	Įsigytos ir pakabintos lopšelio-darželio koridoriuje 6 manipuliacinės-sensorinės daugiadunkcinės lentos, lavinančios vaikų smulkiąją motoriką, skatinančios kūrybiškumą, lavinančios rankų ir akių koordinaciją.
<b>Plėtoti darželio</b>	Sudalyvauta Justiniškių seniūnijos	Lopšelio-darželio ugdytiniai kartu su

<b>bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</b>	iniciatyvoje kurti kalėdinius eglutės žaisliukus iš antrinių žaliavų.	tėvais aktyviai įsitraukė į žaisliukų iš antrinių žaliavų kūrybinį procesą sukūrė daugiau nei 100 žaisliukų, kuriuos „Ramuniukų“ grupės vaikai kartu su savo mokytoja nunešė į Justiniškių seniūniją bei papuošė kalėdinę eglutę, kuri džiugina viso mikrorajono gyventojus.
	Sudalyvauta Justiniškių seniūnijos konkurse „Velykų medžiai“ Šypsenų alėjoje.	Lopšelio-darželio bendruomenė papuošė šypsenų alėją rankų darbo daugiau nei 80 „Velykinių kiaušinių“, taip stiprindami bendruomeniškumo jauseną.
	„Bangelių“ grupės tėvams ir lopšelio-darželio pedagogėms surengta paskaita „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas grupėje“, kurią skaitė mūsų įstaigos soc. partnerė VŠĮ „Vaiko labui“ vadovė, edukologijos mokslų daktarė S. Burvytė.	
	Bendradarbiavimas su Vilniaus „Ryto“ ir „Pasakaitės“ lopšeliais darželiais. „Žilvinėlio“ dramos teatras spektaklį „Grybų karas“ vaidino išvykose į Vilniaus „Ryto“ ir „Pasakaitės“ lopšelius darželius.	Stiprėjo ryšiai su socialiniais partneriais, užtikrinantys projektines veiklos kartu tęstinumą.
<b>Partnerystės su šeima, aktyvinant tėvų dalyvavimą vaikų ugdomajame procese, stiprinimas.</b>	Pavasariį ir rudenį surengti kiekvienos grupės kontaktiniai tėvų susirinkimai.	Tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi išsiaiškinimas padėjo pedagogams atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį, būdus, priemones, aplinką ir kt.
	Individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais aptariant kiekvieno vaiko ugdymosi pasiekimų pažangą –	Su kiekvieno ugdytinio tėvais individualių pokalbių metu buvo aptarti jų vaiko pasiekimų pažanga arba

	regresą.	regresas.
	Birželio mėn. būsimiems lopšelio-grupės vaikų tėvams surengti susirinkimai, kurių metu paskaitą „Kaip palengvinti adaptaciją darželyje“ skaitė lektorė, edukologijos mokslų daktarė S. Burvytė.	Sklandi darželio lankymo pradžia, betarpiškas bendravimas su ugdytinių tėvais, aktyvus tėvų įsijungimas į vaikų ugdymo(si) procesą.
	Organizuoti tradiciniai renginiai įtraukiant visą darželių bendruomenę – Motinos diena, Rugsėjo 1-oji, Adventinė vakaronė, Kalėdinės šventės. Suorganizuota „Rudenėlio“ šventė – sporto varžybos, kuriose vaikai dalyvavo kartu su tėvais.	Kilo bendradarbiavimo kompetencija, juntami artimesni bendruomenės narių tarpusavio ryšiai.
	Organizuota kūrybinių darbų paroda, panaudojant miške rastas kerpes, kempines, pintis, pintaines - „Kaip gražu miške“.	Lavėjo kūrybiškumas. Ugdytinių tėvai įsitraukė į ugdymo(si) procesą.
	Inicijuota akcija „Pasitikime pavasarį gražūs ir spalvingi“, kurios metu kiekvienas įstaigą lankantis vaikas padovanojo lopšeliui-darželiui po 1 tulpės svogūnėlį.	Stiprėjo bendruomeniškumo jausmas. Visa bendruomenė jaučiasi lopšelio-darželio aplinkos kūrėjais ir šeiminiškais, vertina bendrakūrą, kaip galimybė veikti ir kurti kartu.
Nuolat reflektuoti įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.	Lopšelio-darželio internetinė svetainė <a href="http://www.zilvinelis.lt">www.zilvinelis.lt</a> nuolat papildoma naujausia informacija.	Ugdytinių tėvai ir visuomenė gauna pakankamai išsamią informaciją iš įstaigos tinklalapio.
	Sukurtas lopšelio-darželio profilis socialiniame tinkle <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a>	Vyksta sklaida apie darželio veiklą.

### **III. 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Strateginis tikslas. Užtikrinti ugdymosi paslaugų kokybę bei ugdymo turinio kaitą.**

**Metinis tikslas. I. Siekti aktyvaus naujų ugdymo metodų taikymo ugdymo įstaigoje**

#### **Uždaviniai:**

1. Siekti darbuotojų profesinio augimo.
2. Suteikti visavertį, kokybišką ugdymą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
3. Siekti ugdymo turinio individualizavimo pagal vaikų poreikius ir galimybes.
4. Gerinti ugdymo kokybę į ugdymo turinį integruojant projektines ir patyrimines veiklas, STEAM metodiką, ugdymo procesą perkeliant į netradicines aplinkas, „klases be sienų“ (žaliąsias edukacines erdves, lauko klasę, kupolą, teatrus, parkus ir t.t.).

**Strateginis tikslas. Kurti įgalinančią dirbti, mokytis fizinę ir psichologinę aplinką.**

**Metinis tikslas. II. Šiuolaikiškos, saugios, skatinančios tvarų vartojimą ir draugiškos aplinkai ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas**

#### **Uždaviniai:**

1. Puoselėti jau esamas žaliąsias edukacines erdves ir kurti naujas – nevaržančias, atviras, komfortiškas, funkcionalias ir lengvai pertvarkomas edukacines erdves, aprūpintas ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ugdymą(si).
2. Palaikyti gerą psichologinį klimatą įstaigos bendruomenėje.
3. Kurti ir puoselėti fiziškai, emociškai ir psichologiškai saugią aplinką vaikams, kaip būtiną sąlygą kitoms veikloms (mokytis, bendrauti, kurti, realizuoti savo sugebėjimus) vystytis.
4. Kurti klimatui palankią ugdymo įstaigos aplinką.

**Strateginis tikslas. Siekti įstaigos glaudaus bendradarbiavimo su šeima ir bendruomene.**

**Metinis tikslas. III. Aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūros stiprinimas.**

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, įtraukiant tėvus į ugdymo aplinkų kūrimo procesą, organizuojant projektines veiklas, skatinant aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo procese.
2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
3. Tirti ir reflektuoti apie įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.

<b>Metinis tikslas</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Išlaidos</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Sėkmės kriterijai</b>
<b>1.Siekti aktyvaus naujų ugdymo metodų taikymo ugdymo įstaigoje</b>	<b>1.1. Siekti darbuotojų profesinio augimo.</b>	Parengti mokytojų iš švietimo pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) kvalifikacijos kėlimo planą 2023 – 2025 m.	2023 m. sausio 13 d.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Parengtas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) kvalifikacijos kėlimo planas 2023-2025 m.
		Mokytojų kompetencijų į(si)vertinimas, siekiant nustatyti tobulintinas mokytojų	2023 m. sausis - vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Atliktas mokytojų kompetencijų įvertinimas ir nustatytas poreikis

		kompetencijas.				kompetencijų tobulinimui.
		Sudaryti sąlygas kelti profesinį meistriškumą, tobulinti kompetencijas.	2023 m.	Mokinio krepšelio lėšos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Patobulėję žmogiškieji ištekliai. Ugdymo procesas organizuojamas, kokybiškai, kūrybiškai, taikant naujus ugdymo metodus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius.
		Bendradarbiavimas su miesto ir šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvavimas metodinio būrelio „Sutartinis“ veikloje.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Palaikomi ryšiai su miesto ir šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, organizuoti bendri projektai ir šventės.
		Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“.	2023 m. balandžio – gegužės mėn. ir rugsėjo –	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Pravestos ne mažiau kaip dvi atviros veiklos per metus. Mokytojų susitikimuose

		lapkričio mėn.			aptartos veiklos, numatytos jų tobulinimo galimybės.
<b>1.2. Suteikti visavertį, kokybišką ugdymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</b>	Savitai besivystančių vaikų atpažinimas ir individualios pagalbos ugdantis suteikimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, spec. pedagogė, logopedė, psichologo asistentė	Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai atpažins savitai besivystančius vaikus, žinos ir pritaikys individualios pagalbos teikimo būdus.
	Vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Spec. pedagogė, logopedė, psichologo asistentė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Kryptingai individualizuotas vaiko ugdymas(is). Sistemingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, kuriant individualios pagalbos planą (IPP). Teikiamos rekomendacijos tėvams.
	Bendradarbiauti su	2023 m.	Žmogiškieji	Logopedė,	Savalaikis ugdytinių

	Vilniaus miesto Pedagogine psichologine tarnyba.		ištekliai	psichologo asistentė	specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas ir skiriama pagalba.
	Teikti logopedo, spec. pedagogo, psichologo asistento pagalbą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Logopedė, spec. pedagogė, psichologo asistentė	Gėrės vaikų kalba, psichologinis atsparumas, emocinė savijauta.
<b>1.3. Siekti ugdymo turinio individualizavimo pagal vaikų poreikius ir galimybes.</b>	Ugdytinių tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi poreikių išsiaiškinimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi poreikių išsiaiškinimas padės pedagogams individualizuoti ugdymo turinį, tinkamai parinkti ugdymo priemones ir metodus.
	Taikyti ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą įvairiose veiklose.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	
<b>1.4. Gerinti</b>	Aktyvių, inovatyvių	2023 m.	Žmogiškieji	Ikimokyklinio ir	Gerės ugdymo



	<b>ugdymo kokybę į ugdymo turinį integruojant projektines ir patyrimines veiklas, STEAM metodiką, ugdymo procesą perkeliant į netradicines aplinkas, „klases be sienų“ (žaliąsias edukacines erdves, lauko klase, kupolą, teatrus, parkus ir t.t.).</b>	ugdymo(si) metodų diegimas. Į ugdymo turinį integruoti STEAM metodiką, projektines ir patyrimines veiklas.		ištekliai	priešmokyklinio ugdymo mokytojos	kokybė, vaikai išmoks atrasti, kurti ir sisteminti.
		Organizuoti edukacines išvykas vaikams.	2023 m.		Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Praturtės vaikų pažintinė, socialinė, kalbinė ir emocinė patirtis. Per edukacines išvykas vaikai susipažins, pajaus juos supančią aplinką per savo patyrius.
		Dalyvauti projekte „Mažųjų žaidynės 2023“	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, fizinio ugdymo mokytoja	Didės ugdytinių fizinis aktyvumas, gerės sveikatos rodikliai.
		Vykdyti ugdomojo proceso stebėseną.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Stebėtos ir aptartos visų mokytojų veiklos. Mokytojoms suteiktos rekomendacijos

						veiklos tobulinimui.
<b>2. Šiuolaikiškos, saugios, skatinančios tvarų vartojimą ir draugiškos aplinkai ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas</b>	<b>2.1.Puoselėti jau esamas žaliąsias edukacines erdves ir kurti naujas – nevaržančias, atviras, komfortiškas, funkcionalias ir lengvai pertvarkomas edukacines erdves, aprūpintas ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ugdymą(si).</b>	Suburti projekto rašymo grupę visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto vykdymo paraiškai sukurti ir pateikti.	2023 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sukurta ir pateikta paraiška visuomenės aplinkosauginiam projektui laimėti. Vykdomas projektas.
		Edukacinių erdvių „Pojūčių takas“, „Muzikinė erdvė“, „Grybų ir kerpių karalystėje“, „Pelkė“ atnaujinimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Atnaujintos edukacinės erdvės.
		Naujų lauko edukacinių erdvių įrengimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, ekologinė metodinė grupė	Įrengtos bent dvi naujos edukacinės erdvės.
	<b>2.2.Palaikyti gerą psichologinį klimatą įstaigos bendruomenėje.</b>	Organizuoti seminarus, mokymus įstaigos darbuotojams apie teigiamo mikroklimato	2023 m.	Mokinio krepšelio lėšos	Direktorė	Įstaigoje vyraus pozityvus mikroklimatas.

		įstaigoje kūrimą ir palaikymą.				
<b>2.3.Kurti ir puoselėti fiziškai, emociškai ir psichologiškai saugią aplinką vaikams, kaip būtina sąlygą kitoms veikloms (mokyti, bendrauti, kurti, realizuoti savo sugebėjimus) vystyti.</b>		Vykdyti prevencines ir sveikatos ugdymo programas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, spec. pedagogė, psichologo asistentė, visuomenės sveikatos specialistė	Ugdytiniai gebės spręsti jų amžių atitinkančius socialinius sunkumus.
		Rytinė mankšta salėje ir lauke, fizinio ugdymo užsiėmimai salėje ir lauke.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Fizinio ugdymo mokytoja	Padidėjęs vaikų fizinis aktyvumas, gerėjantys vaikų sveikatos rodikliai.
<b>2.4.Kurti klimatui palankią ugdymo įstaigos aplinką.</b>		Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas, teritorijos priežiūra ekologinei savimonei ugdyti.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.	Didės bendruomenės ekologinis sąmoningumas, mokysis tvaraus vartojimo pagrindų.
		Renginių, skirtų	2023 m. spalio	Žmogiškieji	Direktorės	Įstaigos bendruomenė

		Europos atliekų mažinimo ir Klimato savaitėms paminėti, organizavimas	– lapkričio mėn.	ištekliai	pavadootoja ugdymui, ekologinė metodinė grupė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	susipažins su alternatyvomis kaip išvengti atliekų gausos. Plėtosis tvaraus vartojimo įpročiai.
<b>3. Aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūros stiprinimas.</b>	<b>3.3.Stiprinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, įtraukiant tėvus į ugdymo aplinkų kūrimo procesą, organizuojant projektines veiklas, skatinant aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo procese.</b>	Prijungti ugdytinių tėvus prie elektroninio dienyno <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a> sistemoje.	2023 m. I ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Patogesnė savalaikė komunikacija su ugdytinių tėvais. Galimybė tėvams aktyviai stebėti kasdienės ugdymo veiklas, matyti vaikų pažangą/ regresą, komunikuoti su grupių mokytojomis vaikų ugdymo(si) klausimais, stebėti įstaigoje vykstančių renginių tvarkaraštį.
		Tradicinių ir netradicinių renginių, projektų,	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui,	Kylanti bendradarbiavimo kompetencija,

		švenčių organizavimas įtraukiant visą bendruomenę (Užgavėnės, Motinos diena, išleistuvės, Rugsėjo 1-oji, Advento vakaronė, Kalėdų šventės ir kt.). Inicijuoti veiklas užtikrinančias prasmingą vaikų ir tėvų veikimą kartu.			ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo pedagogė	artimesni bendruomenės tarpusavio ryšiai.
		Organizuoti tėvų susirinkimus.	2023 m. balandžio-gegužės mėn. ir 2023 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Įvykę tėvų susirinkimai.
		Organizuoti tėvų aktyvo narių susirinkimus.	2023 m. vasario ir rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė	Įvykę tėvų aktyvo narių susirinkimai.
	<b>3.2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais</b>	Palaikyti ryšius su vietos bendruomene, dalyvauti Justiniškių	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui,	Sudalyvauta bent dvejose akcijose ar iniciatyvose.

	<b>partneriais.</b>	seniūnijos, Taikos bendruomenės inicijuojamose akcijose ir projektuose.			ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	
	<b>3.3. Tirti ir reflektuoti apie įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.</b>	Atlikti mokyklos vidinį įsivertinimą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokyklos įsivertinimo koordinacinė grupė	Išsiaiškintos stipriosios ir tobulintinos įstaigos sritys. Parengtos išvados ir rekomendacijos.
		Užtikrinti informacijos sklaidą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	Atnaujinta internetinė svetainė. Svetainė ir įstaigos socialinio tinklapio facebook.com profilis nuolat pildomas naujausia informacija.

## DARŽELIO TARYBOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

**Tikslas:** inicijuoti ir teikti siūlymus dėl darželio veiklos, vaikų ugdymosi, tėvų švietimo, darbo sąlygų tobulinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo.

**Uždaviniai:**

1. Įtraukti ugdytinių tėvus į aktyvų įstaigos veiklos planavimą, į renginių organizavimą, dalyvavimą pagrindinių įstaigos veiklos kryptių įgyvendinime.
2. Derinti įstaigos strateginį, metinį veiklos planus bei kitus įstaigos veiklos, plėtros, planavimo dokumentų projektus.
3. Turtinti, tobulinti įstaigos materialinę bazę, ieškoti rėmėjų.

Eil. Nr.	PLANUOJAMA VEIKLA	DATA	ATSAKINGI	PASTABOS
1.	Direktorės metinės veiklos ataskaitos vertinimas. „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio veiklos ataskaitos aptarimas. 2022 m. finansinės veiklos aptarimas, problemų svarstymas.	2023 m. vasaris	Direktorė, tarybos pirmininkas, tarybos nariai	Posėdis
2.	Lopšelio-darželio tarybos veiklos analizė. Ugdymo procese lopšelio-darželio bendruomenėje iškilusių problemų ir klausimų aptarimas ir svarstymas. Lopšelio-darželio tarybos pritarimas vasaros veiklos planui. Ugdymo proceso vasaros metu aptarimas ir svarstymas.	2023 m. gegužė	Direktorė, tarybos pirmininkas, tarybos nariai	Posėdis
3.	Lopšelio-darželio strateginio plano svarstymas. Ruošiantis naujiems mokslo metams lopšelio-darželio bendruomenėje iškilusių	2023 m. rugpjūtis	Direktorė, tarybos pirmininkas, tarybos nariai	Posėdis

	problemų ir klausimų aptarimas ir svarstymas.			
	<p>Lopšelio darželio tarybos veiklos plano sudarymas ir tvirtinimas.</p> <p>Lopšelio-darželio tarybos pritarimas įstaigos metiniam 2024 m. veiklos planui.</p> <p>Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024-2026 metų atestacijos programos.</p>	2023 m. gruodis	Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas	Posėdis



## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

### Tikslas:

Kurti saugią ir palankią ugdytiniams aplinką, užtikrinant kiekvieno vaiko individualius poreikius, sistemingai teikti švietimo pagalbą.

### Uždaviniai:

1. Kurti saugią, palankią ugdymo(si) aplinką, kuri būtų orientuota į individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus.
2. Organizuoti ir koordinuoti pedagogų ir specialistų komandos bendradarbiavimą, pritaikant švietimo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Atlikti pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese įvertinimą.
4. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius, įtraukiant į projektinę veiklą.
5. Teikti vaikams kvalifikuotą švietimo pagalbos specialistų pagalbą, konsultuoti vaikų tėvus ir pedagogus.
6. Organizuoti ir koordinuoti įstaigos bendruomenės švietimą vaiko gerovės bei prevencijos klausimais, supažindinti su naujais vaiko teises reglamentuojančiais įstatymais ir teisės aktais.
7. Bendradarbiauti su nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis, teikiančiais pagalbą vaikui ar šeimai.
8. Vykdyti krizių valdymą įstaigoje.

Eilės Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
<b>I. ORGANIZACINĖ VEIKLA</b>			
1.1.	Parengti mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2023 m.	Iki 2022 m. gruodžio 31 d.	VGK
1.2.	Organizuoti VGK posėdžius.	Ne rečiau kaip kas 2 mėnesius ir pagal poreikį.	VGK pirmininkė/ -as
1.3.	Bendradarbiauti su vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus Pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis įstaigomis.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė/ -as
1.4.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas,	2023 m. sausis,	VGK pirmininkė/ -as,

	koregavimas, papildymas, derinimas su Vilniaus Pedagogine psichologine tarnyba.	rugsėjis	logopedė/as
1.5.	VGK pasitarimų organizavimas vaikų adaptacijos klausimais.	2023 m. lapkritis	VGK
1.6.	Parengti VGK veiklos ataskaitą ir pristatyti savivaldos institucijoms.	2023 m. gruodis	VGK
<b>II. PAGALBA UGDYTINIUI, ŠEIMAI, PEDAGOGUI</b>			
2.1.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pirminis vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas.	2023 m. sausis, rugsėjis	Logopedė/as,
2.2.	Pirminis ir pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas Vilniaus Pedagogine psichologine tarnyba.	Pagal poreikį	VGK
2.3.	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais vaikais.	Visus metus	Logopedė/as,
2.4.	Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas.	Visus metus	Psichologo asistentė/-as, spec. Pedagogė/as, logopedė/as
2.5.	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais/globėjais vertinant vaikų kalbos sutrikimus.	Visus metus	Logopedė/as, grupių mokytojos/-ai
2.6.	Metodinės medžiagos, ugdymo priemonių darbui su SUP turinčiais vaikais rengimas, kaupimas.	Visus metus	Psichologo asistentė/-as, spec.pedagogė/-as, logopedė/-as
2.7.	Individualių (IPP) planų parengimas.	2023 m. rugsėjis	Psichologo asistentė/-as, spec.pedagogė/-as, logopedė/-as, grupių mokytojos/-ai
2.8.	Mokytojų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais, darbo stebėseną.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui
2.9.	Vaikų, turinčių SUP poreikių tenkinimas: 1. SUP turinčių ugdytinių pasiekimų aptarimas ir vertinimas;	Visus metus	Psichologo asistentė/-as, spec.pedagogė/-as,

	2. Rekomendacijų pedagogams ir ugdytinių tėvams/globėjams teikimas.		logopedė/-as
2.10.	Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, elgesio problemų turinčių vaikų tėvais/globėjais.	Pagal poreikį	VGK
2.11.	Tėvų švietimas tėvų susirinkimų metu bei individualiai.	Pagal poreikį	VGK, grupių mokytojos
<b>III. PREVENCINĖ VEIKLA</b>			
3.1.	Susipažinti su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos raštais reglamentuojančiais prevencinį darbą.	Visus metus	VGK
3.2.	Koordinuoti „Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo mokykloje tvarkos“ vykdymą.	Visus metus	VGK
3.3.	Koordinuoti socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimą.	Visus metus	VGK
3.4.	Tęsti tarptautinę socialinių ir emocinių įgūdžių programą „Zipio draugai“.	Visus metus	Priešmokyklinių grupių mokytojos V. Lopetienė ir J.Astrauskienė
3.5.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“.	2023 m. kovas	Psichologo asistentė/- as, spec.pedagogė/-as
3.6.	Vykdyti veiklas pasaulinei psichinės sveikatos dienai paminėti.	2023 m. spalio	Psichologo asistentė/- as
3.7.	Vykdyti smurto ir patyčių prevencijos veiklas tolerancijos dienai paminėti.	2023 m. Lapkritis	Spec. pedagogė/-as psichologo asistentė/- as
3.8.	Ugdytinių lankomumo kontrolė.	Visus metus	VGK
<b>IV. KRIZIŲ VALDYMAS</b>			
4.1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas.	Esant krizinei situacijai	VKG pirmininkė/-as
4.2.	Informacijos apie krizinę situaciją pateikimas lopšelio-darželio bendruomenei, vaiko teisių apsaugos tarnybai, švietimo skyriui.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė/-as

**V. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS**

5.1.	Kelti kvalifikaciją vaiko gerovės, įtraukiojo ugdymo, krizių valdymo klausimais.	Visus metus pagal pedagogų kvalifikacijos kėlimo planą	Administracija
------	--	--	----------------

**LOPŠELIO-DARŽELIO 2023 M. KULTŪRINIŲ – PRAMOGINIŲ RENGINIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys
1.	Atsisveikinimas su eglute. Trijų Karalių rytmetys.	2023 m. sausio 6 d.	Meninio ugdymo pedagogė, grupių pedagogai
2.	Sporto pramoga „Atėjo Nauji metai“	2023 m. sausio 9 d.	Sveikatingumo metodinė grupė
3.	Pilietinė akcija Sausio 13-ajai paminėti.	2023 m. sausio 13 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai
4.	Sporto šventė Vilniaus 700-ajam jubiliejui paminėti	2023 sausio 24 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio ugdymo mokytoja, meninio ugdymo pedagogė
4.	Dalyvavimas renginiuose, skirtuose Vilniaus 700-ajam jubiliejui paminėti	2023 sausis - gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio ugdymo mokytoja, meninio ugdymo pedagogė, grupių pedagogai
	Savaitė skirta „Sniego“ dienai“	2023 m. vasario 1-4 d.	Fizinio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos
5.	Šv. Agotos dienos minėjimas	2023 m. vasario 5 d.	Grupių mokytojos
6.	Sporto renginys, skirtas Vasario 16-ajai	2023 m. vasario 14 d.	Fizinio ugdymo mokytoja
7.	Šventinis renginys skirtas Lietuvos gimtadienio (Vasario 16-osios) šventei	2023 vasario 15 d.	Meninio ugdymo pedagogė, grupių mokytojos
8.	Užgavėnių šventė	2023 m. vasario 18 d.	Meninio ugdymo pedagogė
9.	Kaziuko mugė	2023 m. kovo 4 d.	Grupių mokytojos
10.	Sporto pramoga „Bėgimas su trispalve 2023“, kuri organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Liepsnelė“	2023 m. kovo 10 d.	Fizinio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos
11.	Renginiai skirti akcijai „Savaitė be patyčių“	2023 m. kovo 14-18 d.	Spec. pedagogė, psichologo asistentė
12.	Pasaulinės vandens dienos paminėjimas	2023 m. kovo 22 d.	Grupių mokytojos
13.	Dalyvavimas RIUKPPA akcijoje	2023 m. balandžio mėn.	Fizinio ugdymo mokytoja

	„Judrūs vaikai-gamtos draugai“		
14.	Saugaus eismo diena	2023 m. balandžio 6 d.	Saugaus eismo metodinė grupė
15.	Sportinės varžybos pasaulinei sveikatos dienai paminėti	2023 m. balandžio 7 d.	Sveikatingumo metodinė grupė
16.	Šv. Velykų šventė	2023 m. balandžio 11 d.	Meninio ugdymo mokytoja, fizinio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos
17.	Motinos dienos šventės	2023 m. gegužės 3-5 d.	Meninio ugdymo pedagogė, grupių mokytojos
18.	Dalyvavimas „Mažųjų žaidynės 2022“ finaliniame renginyje	2023 m. gegužė mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio ugdymo mokytoja
19.	Priešmokyklinių grupių išleistuvių šventės „Lik sveikas, darželi!“	2023 m. gegužės mėn.	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos
20.	Sporto šventė Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti	2023 m. birželio 1 d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, fizinio ugdymo mokytoja, meninio ugdymo pedagogė, grupių mokytojos
21.	Sporto pramoga Olimpinei dienai paminėti	2023 m. birželio 19 d.	Sveikatingumo metodinė grupė
22.	Joninių (Rasų) šventė	2023 m. birželio 23 d.	Etnokultūros metodinė grupė
23.	Karaliaus Mindaugo karūnavimo dienos minėjimas	2023 m. liepos 5 d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos
24.	Žolinių šventimas	2023 m. rugpjūčio 16 d.	Etnokultūros metodinė grupė
25.	2023-2024 m.m. pradžios renginys, mokslo ir žinių dienos šventimas	2023 m. rugsėjo 1 d.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogė, grupių mokytojos
26.	Renginys dienai be automobilio paminėti	2023 m. rugsėjo 22 d.	Fizinio ugdymo mokytoja
27.	Rudenėlio šventė	2023 m. spalio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogės
28.	Atšvaitų diena	2023 m. spalio 19 d.	Saugaus eismo metodinė grupė
29.	Renginiai, akcijos skirtos Klimato kaitos savaitei	2023 m. spalio 24-30 d.	Ekologinė metodinė grupė

30.	Atliekų mažinimo savaitė	2023 m. lapkričio 20-28 d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, grupių mokytojos
31.	Advento vakaronė	2023 m. lapkričio 30 d.	Etnokultūros metodinė grupė, meninio ugdymo mokytoja
32.	Kalėdinės šventės	2023 m. gruodžio 13-22 d.	Meninio ugdymo pedagogė, grupių mokytojos

## 2023 M. UGDAMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

**Tikslas:** Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kokybišką paslaugų teikimą.

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti mokytojų darbo metodus, formas ir veiklas.
2. Skatinti mokytojus nuolat įsivertinti pedagogines kompetencijas.
3. Teikti metodinę pagalbą, siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, pokyčių veikloje.
4. Vykdyti švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojančių dokumentų nuostatas.
5. Skleisti pažangias ugdymo proceso bei jo organizavimo formas ir gerą patirtį.

Eil. Nr.	Tema	Terminas	Atsakingas asmuo
1.	Mokytojų metodinės veiklos ir profesinės kompetencijos tobulinimo įsivertinimas.	2023 m. sausis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
2.	El. dienyno tikrinimas: 1. Naujų ugdytinių duomenų įvedimas; 2. ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai; 3. ugdytinių ir jų tėvų asmens duomenys; 4. veiklų aprašai; 5. dienos ritmas.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
3.	Meninio ugdymo pedagogo, fizinio lavinimo specialistės, spec. pedagogės, logopedės, psichologo asistentės 2023 m. veiklos planų patikra	2023 m. sausio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
5.	Dalyvavimas atvirose veiklose.	2023 m. balandžio-gegužės mėn. ir rugsėjo – lapkričio mėn.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
6.	Tėvų susirinkimų organizavimas grupėse.	2023 m. balandžio - gegužės	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui



		2023 m. rugsėjo – spalio mėn.	
7.	Ugdytinių pasiekimų vertinimų kontrolė.	2023 m. sausio, gegužės ir lapkričio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
8.	Ugdytinių pasiekimų vertinimų patikra. Pasiekimų fiksavimo būdai, sistemingumas, informatyvumas.	2023 m. gegužės mėn. 2023 m. lapkričio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
9.	Ugdytinių asmens bylų tvarkymo kontrolė.	2023 m. sausio, birželio, rugsėjo mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui

**VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2023 M.  
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS**

**Tikslas:** sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos vadovą, jo pavaduotoją ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo.

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
3. Plėtoti mokytojų ir skatinti bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
4. Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.
5. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas asmuo
1.	Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	2023 m. sausis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
2.	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas.	Iki 2023-01-20 Iki 2023-09-20	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
3.	Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gera patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
4.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius rajone, respublikoje, skelbimas.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
5.	Mokytojų, siekiančių 2023 m. įgyti aukštesnę profesinę kvalifikacinę kategoriją, praktinių ir metodinių veiklų stebėjimas ir aptarimas.	2023 m. balandžio- gegužės mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba
6.	Skatinti mokytojų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorius.	Nuolat	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
7.	Metodinė pagalba naujai pradėjusiems dirbti ikimokyklinio ugdymo	2023 – 2024 m.m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba

	pedagogams: mokytojų konsultavimas, ugdomosios veiklos, renginių stebėjimas.		
9.	Kvalifikacijos tobulinimas socialinių-emocinių įgūdžių prevencijos ugdymo srityje (tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Žipio draugai“ , SEU olimpiada „Dramblys“ ir kt.)	2023 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pedagogai, spec. pedagogė
12.	Gerosios patirties sklaida su įstaigos, miesto ir šalies pedagogais organizuojant atviras veiklas, renginius, konferencijas.	2023 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai
13.	Duomenų apie mokytojų kvalifikaciją kaupimas ir analizė (kvalifikacijos tobulinimo ir įsivertinimo anketų pildymas, pažymėjimų pateikimas).	2023 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
14.	Mokytojų atestacija.	2023 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui

