

PATVIRTINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
direktorius

2017 m. liepos d.
įsakymu Nr. A15- 17 -(2.1.4-KS)

VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2021 M. STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

Tikslas		UŽTIKRINTI UGDYMO(SI) PASLAUGŲ KOKYBĘ IR UGDYMO TURINIO KAITĄ		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Tobulinti pedagogų kompetencijas.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planavimas. Gerosios darbo patirties sklaida lopšelyje-darželyje, mieste ar šalies mastu. Metodinio kabineto bibliotekos atnaujinimas šiuolaikine pedagogine, metodine literatūra.	Pedagogų posėdyje nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Įstaigoje organizuotas respublikinė nuotolinė konferencija kartu su Vilniaus m. savivaldybės Administracijos miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyriumi „Žalių edukacinių erdvių naudojimo galimybės vaikų aplinkosauginiam ugdymui(si)“ pranešimą skaitė pedagogės : K. Kurcikevičienė ir G. Bladžinauskienė „Aplinkosauginio ir gamtamokslinio ugdymo(si) patirtys žaliosiose edukacinėse erdvėse“. Įstaigos biblioteką atnaujino ugdymo priemone „Bendraukime paveikslėliais“,	Žmogiškieji resursai 1500 eurų	Žmogiškieji resursai 570 eurų

<p>Uždavinys 2</p> <p>Siekti, kad ugdymo(si) programos turinys ir jos įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo programos „Žilvinėlio takeliu“ atnaujinimas. Ugdymo turinio individualizavimas pagal vaikų poreikius, galimybes.</p>	<p>skirtais darbui su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>Visi pedagogai dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Žilvinėlio takeliu“, kuri užtikrina kokybišką vaikų ugdymą(si), atliepia šiuolaikinių vaikų poreikius ir tėvų (globėjų) lūkesčius.</p> <p>Sudarytos palankios sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvai, kūrybiškumui atsiskleisti.</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>
<p>Uždavinys 3</p> <p>Vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimas.</p>	<p>Patobulinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema</p> <p>Internetinės priemonės „Mūsų darželis“ pagalba optimizuoti vaikų pažangos vertinimo sistemą.</p>	<p>Pažangos vertinimas atliekamas internetinėje priemonėje „Mūsų darželis“, tėvai (globėjai) apie vaiko pasiekimus supažindinami individualių pokalbių metu. Pedagogai dalyvavo seminare „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymas įtraukiuoju būdu ikimokyklinėje įstaigoje“</p>	<p>Žmogiškieji resursai 2000 eurų</p>	<p>Žmogiškieji resursai 500 eurų</p>
<p>Uždavinys 4</p> <p>Aktyvinti naujų ugdymo metodų taikymą įstaigoje.</p>	<p>Pedagogai įgis teorinių ir praktinių žinių apie vaikų įtraukimą į įvairias veiklas panaudojant IKT. Sukaupia metodinių priemonių bazę.</p>	<p>Informacijai perteikti bei ugdymo proceso vaizdumui didinti 80 proc. pedagogų ugdymo procese naudoja IKT. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai susipažinę su išmaniosios lentos (SMART Notebook) galimybėmis ir jas</p>	<p>IT priemonės Žmogiškieji resursai 2500 eurų</p>	<p>1770 eurų</p>

		<p>panaudoja savo kūrybinei veiklai.</p> <p>80 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Skaitmeninis raštingumas“, kuriuose patobulino inovatyvių mokymo metodų, darbo virtualioje mokymosi aplinkoje ir profesinio tobulėjimo kompetencijas.</p> <p>100 proc. kompiuterizuotos pedagogų darbo vietos.</p>	
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Visi pedagogai aktyviai mokėsi įvairiomis formomis: lankė seminarus, dalyvavo kitų įstaigų organizuotuose renginiuose ir patys juos organizavo, skaitė pedagoginę psichologinę literatūrą. Suplanuotose ir organizuotose veiklose vaikai stebėdami, tyrinėdami aplinką ar kitaip aktyviai veikdami ugdėsi norą pažinti juos supančią aplinką. Naudotas giluminio mokymosi metodas, ugdomasis procesas perkeliamas į kitas erdves. Lopšelyje-darželyje virtuali aplinka prieinama visoms bendruomenės narių grupėms, sukurta gerai veikianti tėvų ir kitų asmenų informavimo sistema. Pedagogai - aukšto profesinio lygio specialistai, sėkmingai naudojantys IKT technologijas.</p>		

<p>KURTI ĮGALINANČIĄ DIRBTI, MOKYTIŠ FIZINĘ IR PSICHOLOGINĘ APLINKĄ</p>			
<p>Tikslas</p>			
<p>Uždaviniai</p>	<p>Planuotas pasiekimas</p> <p>Kūrybinių dirbtuvių įrengimas lauko pavėsinėse: lentynos, erdvių</p>	<p>Pasiektas rezultatas</p> <p>Atnaujinta edukacinė erdvė - „Pelkė“. Įrengtos naujos edukacinės erdvės: „Lauko</p>	<p>Planuoti finansiniai ištekliai</p> <p>25 000 eurų</p>
<p>Uždavinys 1 Praplėsti lauko ir grupių edukacinių erdvių</p>			<p>Panaudoti finansiniai ištekliai</p> <p>2160 eurų</p>

funkcionalumą, aprūpinti ugdymo priemonėmis.	dėžės, stalai gamtinei medžiagai, įrankiams, lauko žaislams bei kitiems daiktams susidėti. Sportinio inventoriaus bazės turinimas.	klasė“, „Paukščių dvaras“ ir „Amatų kaimas“. Atnaujintas vaikų sporto inventorius, įsigyta kamuolių, šokdynių, lankų.		
Uždavinys 2 Gerinti vaikų ugdymo(si) higienines sanitarines sąlygas.	Kuo optimaliau įgalinti visas turimas erdves, grupių patalpose įrengti atskirus ramybės kampelius.	Trijose grupių patalpose įrengtos nusiramavimo erdvės.	5000 eurų	1000 eurų
Uždavinys 3 Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.	Vadovų personalo valdymo kompetencijos kėlimas. Praktinių seminarų apie savęs pažinimo ir tobulinimo, bendravimo ir svarbą, bendradarbiavimo būdus organizavimas. Teigiamo psichologinio mikroklimato grupėse kūrimas.	Atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. Rizikos dydžio vertinimo lygis-priimtina rizika. Pavadootoja ugdymui dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginyje „Mobingas ir jo įveikos strategijos“. Atlikus vaikų stebėseną nustatyta, kad ugdytiniai noriai eina į darželį, jame jaučiasi saugūs.	Žmogiškieji resursai 3000 eurų	Žmogiškieji resursai 372,38 eur.
Išvada apie pasiektą tikslą	Darželio biudžeto lėšos yra naudojamos darbo aplinkos ir ugdomosios veiklos erdvių modernizavimui. Kiekvienas įstaigos darbuotojas bendradarbiaudamas su kitais nuolatos analizavo savo darbo rezultatus ir procesus, keitėsi idėjomis, prisiėmė atsakomybę už įstaigos veiklą, jos kuriamą įvaizdį. Kuriamas teigiamas psichologinis mikroklimatas įstaigoje, grupėse.			

SIEKTI ĮSTAIGOS GLAUDAUS BENDRADARBIAVIMO SU ŠEIMA IR BENDRUOMENE

Tikslas				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>Uždavinys 1</p> <p>Puoseleėti savitas ir kurti naujas lopšelio-darželio tradicijas.</p>	<p>Bendruomenės tradicijų puoseleėjimas (susirinkimai, vakaronės, šventės ir kt.). Įsitraukimas į naujas socialines ir pilietines akcijas.</p>	<p>Organizuojamos vaikams įstaigoje kalendorinės šventės: Advento vakaronės, Kalėdinės pramogos, Trys karaliai, Užgavėnės, Pusiaužiėmis, Agotos diena, Velykos, Joninės, Žolynės. Didinant vaikų socialinį atsakingumą dalyvavome socialinėse ir pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva nes liudija“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“. Dėl pandemijos tėvai šventėse ir akcijose dalyvavo nuotoliniu būdu.</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>
<p>Uždavinys 2</p> <p>Aktyvinti ugdytinių tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą.</p>	<p>Organizuoti švietėjišką veiklą stiprinant tėvų atsakomybę už vaiką. Organizuoti tėvų ir vaikų kūrybinius, sportinius projektus.</p>	<p>90% būsimųjų ugdytinių tėvų dalyvavo tikslinėse tėvystės įgūdžių mokymo programose „Adaptacija darželyje“. Įstaigoje palaikomas nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, skatinamas domėjimasis vaikų pasiekimais, aptariami jų ugdymo(si) klausimai, teikiama pedagoginė ir specialioji pagalba.</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>
<p>Uždavinys 3</p> <p>Nuolat tirti ir</p>	<p>Atlikti apklausas apie tėvų poreikius, kartu aiškinantis,</p>	<p>60% tėvų dalyvavo apklausoje „Mokymasis ir veikimas kartu“, dauguma tėvų nurodė, kad</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>

reflektuoti įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.	kaip gerinti vaikams teikiamų paslaugų kokybę. Palankios nuomonės visuomenėje apie lopšelių-darželių formavimas.	įstaigoje pedagogai dirba šiuolaikiškai ir įdomiai, tėvai įtraukiami į ugdymo procesą. Nuolat papildoma ir atnaujinama būtina informacija, viešinama įstaigos veikla internetinėje lopšelio darželio svetainėje www.zilvinelis.lt . Bendruomenei pateikiama būtina informacija, naujienos apie įstaigos veiklą.	
Uždavinys 4 Stiprinti ryšius su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais.	Tobulinami ryšiai su turimais socialiniais partneriais. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą respublikiniuose projektuose.	Aktyviai bendradarbiauome su VŠĮ „Vaikų ugdymas“, Greitojo čiuožimo asociacija, sudaryta tęstinė sutartis su Taikos progimnazija. Vykdymas nuotolinis prevencinis renginys su vyresniąja specialiste komisare, inspektore Aiste Dijokaite „Patarkime Kalėdų seneliui, kad jis pas mus atkeliautų saugiai“.	Žmogiškieji resursai
Išvada apie pasiektą tikslą	Lopšelis-darželis siekia būti atviras visuomenei informacinėje erdvėje. Šiuolaikinės informacinės technologijos naudojamos ugdymo proceso kokybei gerinti. Sukurta internetinė svetainė atitinka LR Vyriausybės nutarimo Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“ aktualią redakciją. Aiškinantis, kaip gerinti vaikams teikiamų paslaugų kokybę nuolat apklausiami tėvai, organizuojamos paskaitos aktualiomis temomis.		Žmogiškieji resursai