

PATVIRTINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
direktorius

2017 m. liepos d.

įsakymu Nr. A15- 17 -(2.1.4-KS)

VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2020 M. STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

UŽTIKRINTI UGDYMO(SI) PASLAUGŲ KOKYBĘ IR UGDYMO TURINIO KAITĄ				
Tikslas	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Tobulinti pedagogų kompetencijas.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planavimas. Gerosios darbo patirties sklaida lopšelyje-darželyje, mieste ar šalies mastu. Metodinio kabineto atnaujinimas bibliotekos atnaujinimas šiuolaikine pedagogine, metodine literatūra.	Pedagogų posėdyje nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Įstaigoje organizuotas respublikinis seminaras – konferencija kartu su Vilniaus m. savivaldybės Administracijos miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyriumi „Vaikų ekologinės savimonės ugdymas puoselėjant ekologinį daržą“ pranešimus skaitė pedagogės : V. Šumkauskienė, „Patyriminis ugdymas tiesiausias kelias pamilti gamtą“, E. Kirdeikienė, „Tiriu daržoves : kvapą, formą, spalvą“, J.Astrauskienė „Svečiuose ekologiniame ūkyje“. Įstaigos biblioteką atnaujinome aktualiais	Žmogiškieji resursai 1500 eurų	Žmogiškieji resursai 500 eurų

		<p>metodinės literatūros leidiniais „Žaidžiu jausmus: pyktis“, plakatų komplektas: „Naminiai gyvūnai ir paukščiai“, Lietuvos etnografiniai regionai“, „Krūmai“, „Kalendorinės šventės“, „Grybai“, „Gamtos reiškiniai“, „Vaistingieji augalai“ kuriuos analizavome metodinėse grupėse ir jais naudojamesi planuojant ugdomąją veiklą.</p>		
<p>Uždavinys 2 Siekti, kad ugdymo(si) programos turinys ir jos įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo programos „Žilvinėlio takeliu“ atnaujinimas. Ugdymo turinio individualizavimas pagal vaikų poreikius, galimybes.</p>	<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žilvinėlio takeliu“ užtikrina kokybišką vaikų ugdymą(si), atliepia šiuolaikinių vaikų poreikius ir tėvų (globėjų) lūkesčius. Programa pritaikyta kiekvienoje grupėje atsižvelgus į grupių savitumą ir vaikų individualumą. Sudarytos palankios sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvai, kūrybiškumui atsiskleisti.</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>
<p>Uždavinys 3 Vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimas.</p>	<p>Patobulinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema Internetinės priemonės „Mūsų darželis“ pagalba optimizuoti vaikų pažangos vertinimo sistemą.</p>	<p>Pažangos vertinimas atliekamas internetinėje priemonėje „Mūsų darželis“, tėvai (globėjai) apie vaiko pasiekimus supažindinami individualių pokalbių metu. Pedagogai dalyvavo seminare „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymas įtraukiuoju būdu ikimokyklinėje įstaigoje“</p>	<p>Žmogiškieji resursai 2000 eurų</p>	<p>Žmogiškieji resursai 500 eurų</p>

<p>Uždavinys 4 Aktyvinti naujų ugdymo metodų taikymą įstaigoje.</p>	<p>Pedagogai įgis teorinių ir praktinių žinių apie vaikų įtraukimą į įvairias veiklas panaudojant IKT. Sukaupta metodinių priemonių bazė.</p>	<p>Ugdymo procese 80 proc. pedagogų naudoja IKT informacijai perteikti bei ugdymo proceso vaizdumui didinti. Priešmokyklinio amžiaus vaikai susipažinę su išmaniosios lentos (SMART Notebook) galimybėmis ir jas panaudoja savo kūrybinei veiklai.</p> <p>Įsigytos 2 lavinamosios ir edukacinės programos.</p>	<p>IT priemonės Žmogiškieji resursai 2500 eurų</p>	
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Įstaigos edukacinė aplinka veiksmingai naudojama, sudaromos sąlygos, kurios tenkina vaikų ugdymą(si), saviraiškos poreikius, taip kyla ugdymo(si) kokybę. Įsigyta naujų šiuolaikinių ugdymo priemonių (informacinių komunikacinių technologijų) įvairiems ugdymo(si) metodams ir būdams naudoti. Pedagogai aktyviai bendradarbiauja su tėvais vertindami vaikų pasiekimus ir juos skatindami. Pasiekimų rezultatai naudojami tikslingai ir veiksmingai.</p>			

<p>Tikslas</p> <p>KURTI ĮGALINANČIĄ DIRBTI, MOKYTIS FIZINĘ IR PSICHOLOGINĘ APLINKĄ</p>				
<p>Uždaviniai</p>	<p>Planuotas pasiekimas</p>	<p>Pasiektas rezultatas</p>	<p>Planuoti finansiniai ištekliai</p>	<p>Panaudoti finansiniai ištekliai</p>
<p>Uždavinys 1 Praplėsti lauko ir grupių edukacinių erdvių funkcionalumą, aprūpinti ugdymo priemonėmis.</p>	<p>Kūrybinių dirbtuvių įrengimas lauko pavėsinėse: lentynos, dėžės, stalai gamtinei medžiagai, įrankiams, lauko žaislams bei kitiems daiktams susidėti. Sportinio inventoriaus bazės turtingimas.</p>	<p>Įrengta edukacinė erdvė - „Ekologinis daržas“, kuriame vykdydamos praktinės veiklos, vaikams suteikiamos žinios apie ekologinį daržą, skatinamas ugdytinių noras pažinti daržoves ir gebėjimas jas auginti, prižiūrėti. Atnaujintos smėliadėžių stoginės, lauko suoliukai, atnaujintos lauko aikštelės.</p>	<p>25 000 eurų</p> <p>15030 eurų</p>	

		Atnaujintas vaikų sporto inventorių, įsigyta kamuolių, šokdynių, lankų, estafetinių rinkiniai.		
Uždavinys 2 Gerinti vaikų ugdymo(si) higienines sanitarines sąlygas.	Kuo optimaliau įgalinti visas turimas erdves, grupių patalpose įrengti atskirus ramybės kampelius.	Dviejų grupių miegamosiose patalpose įrengti atskiri ramybės kampeliai knygų skaitymui.	5000 eurų	500 eurų
Uždavinys 3 Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.	Vadovų personalo valdymo kompetencijos kėlimas. Praktinių seminarų apie savęs pažinimo ir tobulinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, būdus organizavimas. Teigiama psichologinio mikroklimato grupėse kūrimas.	Kiekvienas bendruomenės narys įtraukiamas į istaigos veiklą pagal individualius gebėjimus ir patirtį. Siekiant sumažinti krizės poveikį (daugiausiai susijusį su COVID-19 pandemijos valdymu) bendruomenei, išlaikyti pozityvų mikroklimatą, buvo siekiama raminančio informavimo, teikta visokeriopa parama darbuotojams, organizuoti psichologinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai darželyje.	Žmogiškieji resursai 3000 eurų	Žmogiškieji resursai
Išvada apie pasiektą tikslą	Istaigos edukacinė aplinka veiksmingai naudojama, sudaromos sąlygos, kurios tenkina vaikų ugdymą(si), saviraiškos poreikius, taip kyla ugdymo(si) kokybė. Įsigyta naujų šiuolaikinių ugdymo priemonių (informacinių komunikacinių technologijų) įvairiems ugdymo(si) metodams ir būdams naudoti.			

Tikslas	SIEKTI ĮSTAIGOS GLAUDAUS BENDRADARBIAVIMO SU ŠEIMA IR BENDRUOMENE		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti
			Panaudoti

			finansiniai ištekliai	finansiniai ištekliai
Uždavinys 1 Puoselėti savitas ir kurti naujas lopšelio-darželio tradicijas.	Bendruomenės tradicijų puoselėjimas (susirinkimai, vakaronės, šventės ir kt.). Įsitraukimas į naujas socialines ir pilietines akcijas.	Organizuojamos kalendorinės šventės: Advento vakaronės, Kalėdinės pramogos, Trys karaliai, Užgavėnės, Pusiaučiemis, Agotos diena, Velykos, Joninės, Žolynės. Didinant vaikų socialinį atsakingumą dalyvavome socialinėse ir pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva nes liudija“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
Uždavinys 2 Aktyvinti ugdytinių tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą.	Organizuoti švietėjišką veiklą stiprinant tėvų atsakomybę už vaiką. Organizuoti tėvų ir vaikų kūrybinius, sportinius projektus.	Įstaigoje palaikomas nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, skatinamas domėjimasis vaikų pasiekimais, aptariami jų ugdymo(si) klausimai, teikiama pedagoginė ir specialioji pagalba. Bent 70% tėvų aktyviai dalyvavo nuotoliniame ugdyme, padėjo vaikams atlikti užduoteles, mokėsi dainelių ir pan. aktyviai bendravo su grupių pedagogėmis, bei specialistais.	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
Uždavinys 3 Nuolat tirti ir reflektuoti įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.	Atlikti apklausas apie tėvų poreikius, kartu aiškinantis, kaip gerinti vaikams teikiamų paslaugų kokybę. Palankios nuomonės visuomenėje apie lopšelių-darželių formavimas.	Siekiant koreguoti teikiamų paslaugų kokybę pagal esamą poreikį, atlikome tėvų apklausą apie veiklos planavimą ir organizavimą. Apklausoje dalyvavo 55 proc. ugdytinių tėvų, apklausos metu išryškėjo, kad tėveliai veiklos planavimą ir organizavimą įvertina palankiai. Nuolat papildoma ir atnaujinama būtina	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai

		informacija, viešinama įstaigos veikla internetinėje lopšelio darželio svetainėje www.zilvinelis.lt . Bendruomenei pateikiama būtina informacija, naujienos apie įstaigos veiklą.		
<p>Uždavinys 4</p> <p>Stiprinti ryšius su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais.</p>	<p>Tobulinami ryšiai su turimais socialiniais partneriais.</p> <p>Aktyvinti įstaigos dalyvavimą respublikiniuose projektuose.</p>	<p>Įstaiga aktyviai dalyvauja partnerystės tinklo plėtros veikloje, sėkmingai įgyvendina bendrus projektus su Vilniaus m. savivaldybės Administracijos miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyriumi, ieško naujų socialinių partnerių.</p>	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>Pasireiškė daugumos bendruomenės narių iniciatyvos, noras aktyviai dalyvauti įstaigos gyvenime. Pedagogai siekė veiklos viešumo, glaudžiai bendradarbiavo ugdymo srityje ne tik vienas su kitu, bet ir palaikė ryšius su kitais lopšeliais – darželiais, socialiniais partneriais. Įgyvendinant šį tikslą, įstaigos bendruomenės ryšiai tapo glaudesni, turintys teigiamą poveikį veiklai, įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>			