

VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIS-DARŽELIS

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

2021 M. VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. įgyvendinome Vaiko gerovės komisijos keltus prioritetus – organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbą ugdytiniams; plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą; stiprinti personalizuotą mokymą(si), atliepiant mokinių poreikius, siekiant mokinio asmeninės ūgties. Prioritetų įgyvendinimui buvo išskirti 7 uždaviniai: kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę gerą savijautą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus; formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius; atlikti pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą; teikti kvalifikuotą pagalbos vaikui specialistų pagalbą vaikams, konsultuoti pedagogus ir tėvus; vykdyti įstaigos bendruomenės švietimą vaiko gerovės, prevencijos klausimais; didinti ugdymo turinio integralumą, orientuojantis STEAM, patirtinę, projektinę veiklą; vykdyti krizių valdymą įstaigoje.

Organizuoti šeši Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptartos aktualios iškilusios problemos, darbas su SUP turinčiais vaikais, priimti nutarimai. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta Vaiko gerovės komisijos veikla, švietimo pagalbos specialistų pagalbą SUP vaikams teikimo rezultatai, bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais klausimai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę gerą savijautą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus – dviem grupėms nupirktos priemonės nusiramavimo kampeliams įrengti. Įsigyta ugdymo priemonė darbai su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais „Bendraukime paveikslėliais. NAMAI. UGDYMO ĮSTAIGA. Organizuoti vaiko gerovės komisijos pasitarimai vaikų ugdymo pagal VPPT rekomendacijų užtikrinimą klausimais.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį - formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius – organizuoti fizinių aktyvumą skatinantys renginiai: „Rieda, rieda rateliukai“, skirtas dienai be automobilio paminėti, dalyvauta „Gelbėkit vaikus“ inicijuotame Solidarumo bėgime, RIUKKPA inicijuotoje akcijoje „Mažoji mylia-2021“, Respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2021“, Respublikinėje RIUKKPA akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai“. Organizuota sporto pramoga – bėgimas „Pavasario takeliu“. Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“. Visuomenės sveikatos specialistė Leona Livanovič

ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams vedė pamokėles „Sveikatai palankaus maisto pasirinkimo piramidė“.

Trečiojo uždavinio įgyvendinimui vykdyta švietimo pagalbos specialistų, grupių mokytojų vaikų stebėseną, pildytos stebėjimo kortelės. Bendrauta ir bendradarbiauta su ugdytinių tėvais, dviem vaikams parengti dokumentai VPPT dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, vienas vaikas nukreiptas ištyrimui į Vaiko raidos centrą. 2021 metais du vaikai pristatė pažymą iš VPPT apie specialiuosius ugdymosi poreikius, du vaikai pristatė aprašus apie ištyrimą Vaiko raidos centre.

Ketvirtojo uždavinio įgyvendinimui tėvams (globėjams, rūpintojams) nuolat, pagal poreikį buvo teikiamos (dėl pandeminės situacijos šalyje ir pasaulyje) nuotolinės arba stacionarios psichologo asistentės ir socialinės pedagogės konsultacijos vaikų ugdymosi, elgesio ir emocijų problemų klausimais. Pagal poreikį buvo konsultuojami pedagogai.

Įgyvendinant penktąjį uždavinį - vykdyti įstaigos bendruomenės švietimą vaiko gerovės, prevencijos klausimais – būsimų lopšelio darželio ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo organizuojami susitikimai su mūsų įstaigos socialinio partnerio VŠĮ „Vaikų ugdymas“ vadove dr. Sigita Burvyte vaikų adaptacijos palengvino ir pasiruošimo darželio lankymui klausimais. Pedagogai dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis: „Įtraukusis ugdymas“, „Pedagogas įtraukiojo ugdymo procese“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymas įtraukiuoju būdu ikimokyklinėje įstaigoje“, „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“, „Probleminių vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Kas yra integracija ir kokia jos svarba?“, „Kas yra autizmo spektro sutrikimas (ASS)“, „Apie vaikų pyktį“, „Kaip vaikas, turintis ASS, reaguoja į klasės aplinką?“, „Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti jo socialinius įgūdžius?“.

Įgyvendinant šeštąjį uždavinį pedagogai dalyvavo mokymuose ir konferencijose apie STEAM veiklų integraciją į ugdymo procesą: „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „STEAM dailės ir muzikos terapijos edukaciniai elementai ikimokykliniame ugdyme“, Respublikinėje konferencijoje „STEAM veiklos žaliosiose lauko erdvėse“, Respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM konferencijoje „Kuriu gimtinei“. Pedagogai su ugdytiniais organizavo ir dalyvavo STEAM projektuose: „STEAM – bet kuriuo metų laiku“, „STEAM veiklos žaliosiose edukacinėse erdvėse“, „Mano miestas“, „Atbudo visa, kas gyva“, „Kuo atvyksi į svečius“, „Mes mylime Lietuvą“, „Mano STEAM Velykos“, STEAM

laboratorijoje „Aš stebiu orus“ , „STEAM žmogeliukas“, „Mano pareiga, kad šypsotųsi mūsų planeta Žemė“.

Devinto uždavinio įgyvendimui organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aktyviai bendradarbiauta su VPPT. Krizinių situacijų 2021 m. „Žilvinėlio“ lopšelyje daželyje nebuvo užfiksuota.

2022 m. numatoma toliau organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios, palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Didelis dėmesys bus skiriamas IPP planų rengimui vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokytojų, dirbančių su SUP vaikais darbo stebėsenai, tėvų švietimui. 2022 m. įstaigoje toliau bus tęsiama tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių programą priešmokyklinių grupių vaikams „Žipio draugai“, vykdoma socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“.

Parengė VGK pirmininkė

L.e.p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gintarė Bladžinauskienė