

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelis-darželis
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Janina Gaučiienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr.

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano prioritetai:

- Plėtoti ugdymą, tobulinti švietimo pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.
- Naujų atviro ugdymo modelių kūrimas orientuotas į vaiko aplinką, individualumą, pažinimą, saugumą.
- Bendradarbiavimo kultūros įstaigoje kūrimas.

Metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- Daugiafunkcinių edukacinių aplinkų kūrimas.
- Saugios aplinkos kūrimas.
- Vaikų individualių gebėjimų, galių plėtotė, bendrųjų kompetencijų ugdymas.
- Mokytojų kompetencijų tobulinimas.

Mokytojai nuolat tobulina savo kompetencijas.

Įsivertinimo duomenimis įstaigos stiprioji sritis geros sąlygos mokytojams kvalifikacijos tobulinimui.

Per 2018 m. 4 mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją.

- Mokytojų įgytos kompetencijos leidžia teikti kokybišką ugdymą tenkinantį bendruomenės narių poreikius.

- Įsivertinimo duomenimis įstaigos mikroklimatą bendruomenės nariai vertina palankiai.
- Sukurtos tyrinėjimą skatinančios edukacinės erdvės, jauki ir saugi aplinka. Bendruomenės nariai įsivertinimo duomenimis edukacines erdves (vidaus ir lauko) vertina kaip vieną iš stipriųjų sričių.
- Bendruomenės gyvenime, šventėse, renginiuose, išvykose, švėtėjškose dalyvauja tėvai. Tėvai įtraukti į vaikų ugdymo(si) procesą ir dalyvauja įstaigos valdyme.
- Suburta pagabos vaikui specialistų komanda. Vaikams turintiems specialiūs poreikius ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į Vilniaus m. Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.
- Suremontuotas įstaigos stogas, atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, jos daugiafunkcinės, atitinkančios šiai dienai ugdymui keliamus reikalavimus. Sukurta jauki, patraukli ugdymosi aplinka, metodinės priemonės įvairios, nuolat atnaujinamos.
- Įsivertinimo duomenimis įstaigos materialinių išteklių valdymas, materialinė bazė yra viena iš stipriųjų įstaigos sričių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo aplinkos modernizavimas, inovacijų diegimas ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none"> - Sukurtos saugios šiuolaikiškos edukacinės erdvės sudarančios sąlygas vaikų ugdymui pagal poreikius ir praktiniams tyrinėjimams. - Aplinka praturtinta naujomis priemonėmis, taikomas patirtinis ugdymas, kuris organizuojamas ir netradicinėse aplinkose. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sukurta nauja edukacinė erdvė vaikų pažinimo ir praktiniams igūdžiams ugdyti „Vaikų svajonių šiltnamiai“. - Įrengtos 2 lauko pavėsinės, atnaujintos ne mažiau kaip 2 grupių vidaus edukacinės erdvės, įrengtos 3 pakeltos prieskonių lysvės vaikų aplinkos pažinimui plėsti ir tyrinėjimui. - Atnaujintos žaliosios žydinčių augalų erdvės rekreacijai, tyrinėjimams. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sukurtose saugiose šiuolaikiškose edukacinėse erdvėse ugdytiniai ugdomi pagal poreikius, tyrinėja, pažįsta aplinką, ugdomos bendrosios kompetencijos. - Taikomas patirtinis ugdymas ir ugdymas netradicinėse erdvėse kuriose dalyvauja 90 proc. ugdytinių (23 išvykos – į Signatarų namus, lėlės teatrą, į Vilniaus mokytojų namų renginius, Vilniaus Nėries regioninį parką, į Kauną - dailiojo čiuožimo čempionatą, Valdovų rūmus, Akropolisio ledą, kitų darželių edukacines programas). - Ugdomoji aplinka praturtinta naujomis priemonėmis. Įrengtos 2 lauko pavėsinės, 2 čiuožyklos. Įrengta lauko žaidimų aikštelė (futbolo), įrengta nauja

		<p>- 70 proc. vaikų dalyvauja ugdomojoje veikloje organizuojamoje netradicinėje aplinkoje: muziejuose, kūrybinėse dirbtuvėse.</p> <p>- Įrengta 1 interaktyvi lenta vaikų ugdymui.</p>	<p>edukacinė erdvė tyrinėjimui: šiltnamis, 3 pakeltos prieskonių lysvės, pasodintas vynuogynas 6 vnt., atnaujintos žaliosios žydinčių augalų erdvės rekreacijai, pažinimui. Naujai įrengti takeliai, prieigos iki aikštelių. Atnaujintos visos smėlio dėžės, pakeistas smėlis. Renovuotas lauko baseinas. Pakeista lauko erdvėms apšviesti 15 prožektorių. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės: fizinio lavinimo (6 sieinės spintos ugdymo priemonėms), meninio ugdymo „Drebuliukų“, „Ažuoliukų“ grupėse ritininės žaliuzės, 1 gr., (pakeisti šviestuvai, 6 spintos ugdymo priemonėms, kilimai, ritininės žaliuzės, nupirkta 120 pagalvių, 21 pagalvėlė vaikų sėdėjimui, įrengta darbuotojams dušo kabina, kriauklė lauko priemonių nuplovimui.</p> <p>- Ugdomoji aplinka praturtinta šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis: skaitmeniniu pianinu, garso kolonėle su mikrofonu ir stovu, 24 kastanjetės, muzikiniai barškučiai 12, molbertai 4, konstruktoriai į visas grupes, praturtintos grupių bibliotekėlės knygomis, nupirkta 10 kompaktinių plokštelių su įrašais vaikų muzikiniam ugdymui.</p> <p>- Specialių poreikių vaikų ugdymui nupirktos priemonės (kinestetinis smėlis, sensorinės priemonės, ugdomoji literatūra, priemonės logopedui).</p> <p>- Mokytojams mokamajai medžiagai pasiruošti nupirkti 2 kompiuteriai ir 2 spausdintuvai.</p> <p>- Ne mažiau kaip 70 proc. vaikų tėvų loppelio – darželio edukacinės erdvės vertina teigiamai.</p>
1.2.Fizinio aktyvumo, sveikos	- Sudarytos saugios sąlygos vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos	- Vaikai maitinami pagal atnaujintą sveikatai palankų valgiaraštį.	<p>- Sudarytose saugiose sąlygose ir ugdant kompetetingam neformaliojo ugdymo mokytojui ugdomi vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvenamos</p>

<p>gyvensenos igūdžių formavimas, palankaus mikroklimato kūrimas įtraukiant bendruomenę.</p>	<p>gyvensenos ugdymui, patyčių veikla, sėkmingai įgyvendinama programa.</p>	<p>- Komandoje dirba neformaliojo ugdymo mokytojas. - Ugdytiniai patobulino sveikos gyvensenos igūdžius, bendrąsias kompetencijas (atsispindi vaikų pasiekimų aprašuose). - Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Čiuožimas mūsų laisvalaikis“, „Olimpinė karta“ – olimpinė idealų, sveikos gyvensenos vertybių ir nuostatų formavimui, bendruomenės telkimui. - Daugiau kaip 30 proc. vaikų tėvų dalyvauja bendrose sportinėse, sveikatą stiprinančiose veiklose. - Dalyvaujama socialinių igūdžių, emocinio ugdymo ir patyčių prevencijos programose. - Vykdytos 9 švietėjiškos paskaitos bendruomenės nariams (tėvams, mokytojams, vaikams) (atsispindi įsivertinimo duomenyse).</p>	<p>igūdžiai (vaikų pasiekimų aprašai). Išplėtotą patyčių prevencijos veiklą, sėkmingai palankus įgyvendinama programa. Sukurtas mikroklimatas. Ugdytiniai dalyvauja Tarptautinėje „Zipio draugai“ programoje, kurioje įgyja socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Bendradarbiaujant su Pedagogine - psichologine tarnyba organizuotos švietėjiškos paskaitos bendruomenės nariams. Organizuoti sveikos gyvensenos mokymai bendruomenei, kurie prisideda prie sveikos gyvensenos nuostatos formavimo. Viso 9. Vaikai maitinami vadovaujantis „Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašu“, 2018 m. balandžio 10 d. įsakymo Nr. V-394 redakcija - 35 proc. vaikų tėvų dalyvauja bendrose sportinėse, sveikatą stiprinančiose veiklose, tradicinėse šventėse. - Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Čiuožimas mūsų laisvalaikis“ „Olimpinė karta“. Parengta paraiška Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ugdymo inovacijai – ugdymas per judesį.</p>
<p>1.3.Mokymosi kultūros, besimokančios organizacijos kūrimas</p>	<p>- Sukurtas mokymosi kultūros modelis kaip ugdymo kokybės užtikrinimo prielaida. - Tikslingas, planingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalinimasis</p>	<p>- Bendruomenė vadovaujasi bendromis vertybėmis, vyrauja komandinis darbas, pasidalinta lyderystė, kolektyvinis mokymasis, bendradarbiavimas, nuolatinis mokymasis. (įsivertinimo duomenys)</p>	<p>- Sukurtas mokymosi kultūros modelis (komandinis darbas, pasidalintoji lyderystė, bendradarbiavimas) mokytojais 100 proc. dalinasi gerąją patirtimi, 100 proc. tobulina savo kompetencijas, taiko šiuolaikiškus ugdymo metodus, ugdo atsizvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius, gebėjimus.</p>

	gera patirtimi užtikrina šiuolaikišką ugdymo metodų taikymą ir ugdymą atitinkantį vaikų amžių bei poreikius.	<ul style="list-style-type: none"> - Ne mažiau kaip 70 proc. Pedagogų dalinasi gerąja patirtimi. - 100 proc. mokytojų tobulina savo kompetencijas: seminarose, konferencijose, paskaitose, 5 d. per metus. 	
<p>1.4. Sukurti tinkamas sąlygas vaikų, turinčių spec. poreikius integracijai ir ugdymui pagal individualius poreikius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Efektyvi vaikų su spec. poreikiais integracija. - Ugdymas organizuojamas pagal Pedagoginės - psichologinės tarnybos rekomendacijas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suburta komanda (logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, psichologas). Vaikai su spec. poreikiais ugdomi pagal individualias programas atsižvelgiant į PPT rekomendacijas. - 100 proc. vaikų su spec. poreikiais gauna socialinę, pedagoginę pagalbą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suburta pagalbos vaikui specialistų komanda (logopedas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas) užtikrina efektyvią vaikų su spec. poreikiais integraciją. - Ugdymas organizuojamas pagal Vilniaus m. Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius. 100 proc. spec. poreikių vaikų gauna socialinio pedagogo, logopedo pagalbą. - Vaikai turintys specialius poreikius dalyvauja respublikiniuose, miesto konkursuose, projektuose (padėkos vaikams, pasiekimų aplankai)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas projektas ir gautas finansavimas iš Vilniaus m. savivaldybės „Per pažinimą į darnią draugystę su gamta“	Sukurtos naujos edukacinės erdvės vaikų ekologiinei savimonei ugdyti per patyriminę, praktinę veiklą.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
6.2. Vadovo veikla formuojant ir keičiant mokyklos kultūrą

Diričtore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Jovine Gučinė

(vardas ir pavardė)

2019/01/18

(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Strateginis įstaigos valdymo plėtojimas.	<ul style="list-style-type: none"> - Aiški įstaigos strateginė veiklos kryptis, kuri susieta su veiklos tobulinimu, užtikrina bendruomenės poreikius. - Nuosekli, planinga įstaigos metinė veikla, įgalinta savivalda, pasidalinta lyderystė. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parengtas įstaigos strateginis planas 2019-2023 m. - Parengtas metinis įstaigos veiklos planas. - Veiklos įgyvendinamos planingai, tikslingai, siekiant numatytų tikslų.
9.2. Partnerystės plėtra siekiant ugdymo kokybės.	<ul style="list-style-type: none"> - Tikslinga partnerystė, sudaranti sąlygas ugdytinių kompetencijų plėtotei, inovatyviam ugdymui plėtotis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Įgyvendintos Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 09.2-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ugdymo inovacijai – ugdymas per judesį veiklos.
9.3. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą	<ul style="list-style-type: none"> - Geras įstaigos mikro klimatas. - Socialinio - emocinio ugdymo programos įgyvendinimas, pedagogų, vadovų, pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimas užtikrina tinkamas ugdymui(si) sąlygas ir vaikų gebėjimų ir polinkių raišką. 	<ul style="list-style-type: none"> - Įvykdytos įstaigos veiklos plane numatytos socialinio, emocinio ugdymo programų veiklos. - Organizuoti ugdytinių tėvų, vadovų, pagalbos vaikui specialistų pasitarimai. - Atnaujintas pagalbos mokiniui specialistų kabinetas. - Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai tobulina kvalifikaciją vaikų socialinio, emocinio, pedagoginių problemų sprendimo, vaikų ugdymo srityje. (Įsivertinimo duomenys)

9.4. Besimokančios bendruomenės kūrimo plėtojimas.	- Pedagogų kompetencijos ir bendradarbiavimo kultūra užtikrina tikslingą, šiuolaikišką vaikų ugdymą atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, poreikius, amžių, tenkinantį bendruomenės poreikius.	- 100 proc. pedagogų dalinasi gerąja patirtimi. (įsivertinimo duomenys)
9.5. Įgyvendinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikius integraciją.	- Palengvinti SUP vaikų ir jų šeimų adaptaciją bendruomenėje.	- Suburta komanda tinkamiausių specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) metodų parinkimui bei aplinkos pritaikymui. Pagal VPPT specialistų pateiktas rekomendacijas, rengiami SUP vaikų ugdymo planai, pritaikoma ugdomoji aplinka. Įstaigoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita.
10.2. Nebus gautas finansavimas iš Europos sąjungos fondų investicijos programos.
10.3. Žmogiškųjų išteklių kaita.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)