

PATVIRTINTA:

Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio

Direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d.

Įsakymu Nr. V-60

VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2021 m. rugsėjo - lapkričio mėnesiai buvo „Žilvinėlio“ lopšelyje-darželyje buvo atliekamas mokyklos veiklos kokybės giluminis įsivertinimas.

Įsivertinimo sritis: 4. Lyderystė ir vadyba. Tema: 4.2. Mokymasis ir veikimas kartu.

Vykdyta anoniminė ugdytinių tėvų ir pedagogų apklausa. Sudarytos anketos iš 9 klausimų pedagogams ir 7 klausimų ugdytinių tėvams.

Įsivertinimui atlikti sudarytos trys darbo grupės ir koordinacinė grupė.

ĮSTAIGOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

Stiprieji įstaigos veiklos aspektai

1. Mokytojai laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų (53% apklaustųjų atsakė teigiamai)
2. Mokytojų bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką (68% apklaustųjų atsakė teigiamai)
3. Dirbdami kaip komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių rezultatų (79% apklaustųjų atsakė teigiamai)
4. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų (74% apklaustųjų atsakė teigiamai)
5. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose (74% apklaustųjų atsakė teigiamai)

6. Mokyklos administracija organizuoja mokytojoms mokymosi išvykas, skirtas akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti (68% apklaustųjų atsakė teigiamai)
7. Mokytojai bendrai siekia bendrauti ir bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis (68% apklaustųjų atsakė teigiamai)
8. Mokykloje skatinami mokytojai, kurie pateikia pokyčių idėjas (59% apklaustųjų atsakė teigiamai)
9. Mokytojai pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos būdus bei formas (64% apklaustųjų atsakė teigiamai)
10. Mokytojai dirba šiuolaikiškai ir įdomiai (66% apklaustųjų atsakė teigiamai)
11. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja (skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius, palaikydami ir skatindami mokinio pažangą) (57% apklaustųjų atsakė teigiamai)
12. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja abiem pusėms tinkamu laiku (68% apklaustųjų atsakė teigiamai)

Tobulintini įstaigos veiklos aspektai

1. Mokytojai dalinai patiriami, atradimais bei sumanymais (11 % apklaustųjų atsakė, kad ko gero nesutinka)
2. Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti (8 % apklaustųjų atsakė, kad ko gero nesutinka; 2% apklaustųjų atsakė, kad visiškai nesutinka; 7 % apklaustųjų atsakė, kad negali atsakyti).
3. Tėvai dalyvauja tobulinant darželio lauko ir grupių aplinką (16 % apklaustųjų atsakė, kad ko gero nesutinka; 6% apklaustųjų atsakė, kad visiškai nesutinka; 16 % apklaustųjų atsakė, kad negali atsakyti).
4. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (10 % apklaustųjų atsakė, kad ko gero nesutinka; 1% apklaustųjų atsakė, kad visiškai nesutinka; 3 % apklaustųjų atsakė, kad negali atsakyti).

VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS , REMIANTIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOMIS

TIKSLAS: pagerinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į tobulintinus lopšelio-darželio veiklos aspektus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo aspektus tarp ugdytinių tėvų ir pedagogų.
2. Tobulinti gerosios patirties sklaidos procesą tarp įstaigoje dirbančių pedagogų.
3. Efektyvinti tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą įvairiomis formomis.
4. Įtraukti tėvus į lopšelio-darželio aplinkos tobulinimo procesą.

Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo terminai	Vykdytojai
1. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo aspektus tarp ugdytinių tėvų ir pedagogų.			
Organizuojamos popietės, grupiniai ir individualūs susitikimai su ugdytinių tėvais.	Pedagogai ir ugdytinių tėvai nuolat betarpiškai bendradarbiaus ugdytinių pažangos, pasiekimų, ugdymosi procese patiriamų sunkumų klausimais.	Nuolat pagal poreikį.	Grupių pedagogai, administracija
2. Tobulinti gerosios patirties sklaidos procesą tarp įstaigoje dirbančių pedagogų.			
Kolegialus mokytojų mokymasis bendradarbiaujant .	2022 metais bus sudaryta 10 kolegialiai besimokančių ir bendradarbiaujančių, gerąja patirtimi besidalijančių mokytojų	2022 m. sausis – gruodis.	Administracija 10 pedagogų grupė

	<p>grupė, kurios sistemingai kartą per mėnesį renkasi į veiklą refleksijas-susitikimus.</p> <p>Kiekvienas grupės narys per pusmetį veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurias stebi bent 1 kolega ir/ar vienas mokyklos vadovų, aptariama.</p>		
Patirties mainai „Kolegalegai“	Nuo 2022 m. visi mokytojai ves ne mažiau 2 atvirų veiklų per metus. Visi mokytojai stebės ne mažiau 1 atviros veiklos per metus, reflektuos, mokysis kartu.	2022 m. sausis-gruodis	Grupių pedagogai, Direktorius pavaduotoja ugdymui
3. Efektyvinti tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą įvairiomis formomis.			
Profesijų dienos	2022 m. suteikti tėvams galimybes ateiti į ugdymo įstaigą pasidalinti savo kompetencijomis ir profesinėmis žiniomis.	2022 m. rugsėjis-gruodis	Grupių pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorė
Organizuoti seminarą tėvams „Vaikų tarpusavio santykiai ir pedagogų bei tėvų bendradarbiavimas“	Švietėjiška veikla, betarpiškas bendravimas su ugdytinių tėvais, profesionalių žinių suteikimas efektyvins tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.	2022 m. rugsėjis-gruodis	Administracija

4.Įtraukti tėvus į lopšelio-darželio aplinkos tobulinimo procesą.			
Organizuoti darželio gražinimo akciją.	Akcija-šventė, kuri suburs bendruomenę ir leis pasijusti jos dalimi prisidedant prie gerbūvio kūrimo.	2022 m. rugpjūtis- rugsėjis.	Administracija.
Aptarti darželio aplinkos tobulinimo planus ne tik Darželio taryboje bet ir tėvų komiteto susirinkimuose.	Įtraukti tėvų komiteto narius į darželio gerbūvio tobulinimo procesą.	Nuolat	Direktore