

PATVIRTINTA:

Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio

Direktoriaus 2022 m. gegužės d.

Įsakymu Nr. V –

## VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIO-DARŽELIO



### 2022 M. VASAROS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

Vasaros laikotarpiu ugdomoji veikla persikelia į žaliąsias edukacines erdves, kuriose atsižvelgiant į kiekvieno vaiko skirtingus interesus bei ugdymosi stilių bus sudarytos galimybės žaidimo metu ugdytis kūrybinius gebėjimus, fizinį raštingumą, mokytis ekologijos ir gamtotvarkos pagrindų, atrasti pažinimo ir tyrinėjimo, bendravimo ir bendradarbiavimo džiaugsmą.

SIEKSIME, KAD:

- Lavėtų vaikų vaizduotė, būtų ugdomas pasitikėjimas savo jėgomis bei formuojamas kūrybiškas požiūris į gamtą.
- Vaikai mokytųsi tausoti gamtą ir jos išteklius, suvoktų žmogaus ir gamtos ryšį, būtų aktyvūs tiriamosios – eksperimentinės veiklos dalyviai.
- Fiziškai aktyvių veiklų metu išbandytų įvairias aktyvaus judėjimo formas, patirtų komandinio bendradarbiavimo džiaugsmą, mokytųsi kilnaus elgesio sporte pamatinių vertybių.

- Žaidybinės veiklos metu būtų ugdomi vaikų savarankiškumo, savisaugos ir saugaus eisimo įgūdžiai.

<b>BIRŽELIS</b>	
<b>LAIKOTARPIS</b>	<b>VEIKLOS TURINYS</b>
<b>I savaitė</b>	<p><b>„Balionų savaitė“</b></p> <p>Įsimintinos dienos: birželio 1d. – Tarptautinė Vaikų gynimo diena. Birželio 5 d. – Tėvo diena</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Žaidimai ir eksperimentinė veikla su balionais: „Balionų mūšis“, „Atmušk balioną“, „Balionai su užduotimis“, mokomės spalvų atrasdami skirtingų spalvų balionus, eksperimentai: „Įsielektrinęs balionas“, „Balionas karštame ir šaltame vandenyje“, kūrybinė veikla pasitelkiant balionus.</p>
<b>II savaitė</b>	<p><b>„Saugaus elgesio vasaros metu savaitė“</b></p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Žinių apie saugų elgesį gatvėje, lauke, prie vandens telkinių suteikimas ir plėtojimas. Kurti žaidybines situacijas, kurių metu vaikai mokysis kaip saugiai keliauti į svečius, eiti per gatvę, pažinti šviesoforo spalvas, mokysis saugaus elgesio prie vandens telkinių.</p>
<b>III savaitė</b>	<p><b>„Sportinių žaidimų savaitė“</b></p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Supažindinti vaikus su olimpinėmis sporto šakomis bei išbandyti jėgas atliekant šių sporto šakų elementus, skatinti kilnaus elgesio apraiškas sporte. Organizuoti dviratukų, paspirtukų, riedlenčių varžybas, įvairias estafetes.</p>
<b>IV savaitė</b>	<p><b>„Augalų ir medžių tyrinėjimo savaitė“</b></p> <p>Įsimintinos dienos: birželio 24 d. Joninių (Rasų) šventė.</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Susipažinimas su įvairiais augalais. Su vaikais aplankyti vaistingųjų ir prieskoninių augalų edukacines erdves. Keliaujant po darželio teritoriją susipažinti su augalais augančiais šalia mūsų. Kurti herbariumus, atvirukus, pinti vainikus, komponuoti puokštes. Matuoti medžio kamieno storį, lyginti lapus, aptarti medžių skirtumus. Pinti</p>

	Joninių vainiką ir pasveikinti darželį lankančius Jonus/Jones/Janinas/Rasas.
<b>LIEPA</b>	
<b>I savaitė</b>	<p><b>„Pievos gyventojų pažinimo savaitė“</b></p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Susipažinimas, žinių pagilinimas apie pievų gyventojus, jų įvairovę, gyvenimo būdą, kuo šie gyventojai naudingi gamtai ir žmogui, ekologinė savimonės ir supratimo, kaip tinkamai elgtis gamtoje ugdymas. Ieškoti darželio pievoje vabalų, vabzdžių, šliužų, kirmėlių ir pasitelkiant į pagalbą padidinamuosius stiklus – juos lyginti. Aplankyti darželio pušynėlyje įkurtus vabzdžių ir sliiekų namus, basomis kojytėmis išbandyti pojūčių taką.</p>
<b>II savaitė</b>	<p><b>„Karališkoji savaitė“</b></p> <p>Įsimintinos dienos: liepos 6 d. Valstybės (Karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena ir tautiškos giesmės diena.</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Aptarimas kuo svarbi liepos 6-oji Lietuvos istorijai. Kas toks Lietuvos karalius Mindaugas, kodėl jis tapo karaliumi. Kokiose šalyse ir šiandien dar yra karalių ir karalienių.</p> <p>Gamintis karūnas iš gamtinių medžiagų, statyti smėlio pilis, mokytis giedoti Lietuvos tautišką giesmę.</p>
<b>III savaitė</b>	<p><b>„Vandens žaidimų ir tyrinėjimų savaitė“</b></p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Susipažinimas, koks stebuklingas gali būti vanduo: jis gali virsti debesiu, lietumi, rasa, rūku, sniegu, ledu, kruša. Vanduo labai stiprus: jis gali sugriauti tvirčiausias uolas, paversdamas jas smėliu. Vandeniui galima keliauti, vandens reikia ir malūnams, malantiems miltus, jis suka elektrinių turbinas, teikiančias mums elektrą, todėl namuose šviečia elektros lemputės, veikia įvairūs elektros prietaisai. Vanduo – gyvybės šaltinis. Pokalbis su vaikais kuo mums naudingas vanduo, kas teršia vandenį?</p> <p>Stebėti kaip lauke kaip atgyja gamta po lietaus. Pusti muilo burbulus. Šiaudeliais sukelti bangas vandens pripildytuose induose.</p>

<p><b>IV savaitė</b></p>	<p><b>„Vėjo žaidimų savaitė“</b></p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Susipažinimas ir aptarimas, kokie būna vėjo darbai: vėjo darbai gali būti linksmi, pramoginiai – suvelti plaukus, išnešioti lapus, pakelti į orą aitvarą; gali būti padedantys žmogui – pakelti bures ir padėti laivams plaukti, sukti malūno sparnus ir padėti girnomis malti miltus. Vėjas gali būti naudingas – vėjo jėgainėse vėjo energija paverčiama elektros energija, taip pat vėjas išnešioja augalų sėklas. Vėjas gali pridaryti ir žalos – uraganai, audros jūrose ir pan.</p> <p>Stengtis sukelti vėją įvairiomis priemonėmis: plevėsuoti skaromis, žaisti su balionais, aitvarais, vėjo malūnėliais, pūsti švilpynes, muilo burbulus.</p>
<p><b>RUGPJŪTIS</b></p>	
<p><b>I savaitė</b></p>	<p><b>„Orų stebėjimo savaitė“</b></p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Supažindinti su termometru, stebėti oro temperatūrą iš ryto, per pietus ir vakare. Aptarti oro pokyčius: kada oro temperatūra žemiausia, kada aukščiausia ir pan. Pabandyti vesti orų kalendorių. Įsisavinti gamtos reiškinių pavadinimus (saulė, debesys, vėjas, lietus ir t.t.), žaisti imitacinius žaidimus, įsiminti vaivorykštės spalvas.</p>
<p><b>II savaitė</b></p>	<p><b>„Žaidimų savaitė“</b></p> <p><b>Siūlomos idėjos:</b></p> <p>Susipažinimas su žaidimų įvairove. Žaisti žodinius, siužetinius-vaidmeninius, vaidybinius, kūrybinius, funkcinus, konstrukcinius, judriuosius žaidimus. Pasiūlyti atsinešti savo mėgstamiausius stalo žaidimus ir pažaisti drauge. Išbandyti žaisti senovinius, jau primirštus žaidimus.</p>
<p><b>III savaitė</b></p>	<p><b>„Spalvų savaitė“</b></p> <p>Įsimintinos dienos: Rugpjūčio 15 d. – Žolinė</p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Skatinti vaikus per žaidybines, pažintines bei STEAM veiklas susipažinti vaikus su pagrindinėmis spalvomis bei jų atspalviais. Piešti lauke kreidelėmis ant asfalto, akmens. Pamėginti piešti pasitelkiant</p>

	<p>žolytes, gėlių žiedus, akmenukus ir kitas gamtines medžiagas. Kurti mandalas, labirintus bei įvairias spalvingas kompozicijas iš gamtinių medžiagų. Eksperimentuoti su vandeniu ir spalvomis.</p> <p>STEAM veikla - gaminti Žolinės puokštės ir papasakoti vaikams, kad senovė Žolinės puokštės būdavo sudžioviamos ir pagarbiai laikomos namuose. Jos naudotos užėjus perkūnui, žmogui ar gyvūnui susirgus, gelbėdavo nuo maro, bado, gaisro ar kitų negandų. Leisti vaikams eksperimentuoti – puokštėje gali būti ne tik gėlės, bet ir daržo gėrybės. Sukurti augalų ir gėlių piešinį. Dainuoti liaudies dainas apie augalus.</p>
<p><b>IV savaitė</b></p>	<p><b>„Saugaus eismo savaitė“</b></p> <p>Siūlomos idėjos:</p> <p>Artėjant naujiems mokslo metams gilinti žinias apie saugaus elgesio svarbą. Piešti kelio ženklus, perėjas, transporto priemones. Kurti žemėlapius, žymėti kelionių maršrutus. Lauko teritorijoje iškabinti daug saugaus eismo ženklų, perspėjančių ženklų, supažindinti su jų reikšme. Ant smėlio, asfalto kurti mašinų eismą kelyje, lankantis eismo taisyklių. Prisiminti ir aptarti kaip saugiai eiti per gatvę, važiuoti tėvėlių automobiliuose, važiuojant dviračiu ar paspirtuku – būtina dėvėti šalną.</p>